

Mi Escuelita/ Peak Uplift

July 12- Parent Orientation @2pm AM session

July 12- Meet the Teacher from 9am-12pm (AM session)

July 13- Parent Orientation @ 2pm PM session

July 13- Parent Orientation from 9am-12pm (PM session)

September 14- 16 de septiembre

(Mexico Independence Day celebration) (parent involvement)

October 10- Parent Meeting 9:30am & 2:30pm

October 16- Parent rehearsal for our literacy Play for the scholars

October 17- Parent rehearsal for our literacy play for the scholars

October 18- Parent's Play @ 2:30pm (PM session) (Little red riding hood)

October 19- Parent's Play @ 9:30am (AM session) (Little red riding hood)

Teacher's Play @ 10:00am (AM session) & 2:30pm (PM session)

(The Little red hen)

October 24- Jesuit Boys' Play @ 9:30am (AM session) (The three little pigs)

Teacher's Play @ 2:30pm (PM session) (The three little pigs)

October 26- Scholars' Play @ 9:30am (AM session) & 2:30pm (PM session)

October 30- Litercy Night @ 9:30am-10:45am (AM session) (parent involvement) &

2:30pm-4:00pm (PM session) (Parent Involvement)

October 31- Litercy/Fall Festival @ 9:30am (AM session) (parent involvement) &
2:30pm (PM session) (parent involvement)

November 6-15- Parent Conference (throughout the day) (Graciano will help out in the classrooms)

November 16- Thanksgiving Activity @ 9:45am (AM session) & 12:30pm (PM session) (parent involvement)

Breakfast for parents @ 9:15am (AM session)

Lunch In @ 1:15pm (PM session)

December 3- Texas Winds Concert @ 9:00am (AM session only)

December 7- Texas Winds Concert @ 9:00am (AM session only)

December 12- RGT volunteers @ 9am

December 14- Picture with Santa @ 9:00am (AM session) & 1:00pm (PM session) volunteers

December 17- 20- Holidays around the world lessons

Monday- PJ Day Polar express Tuesday- Christmas Shirt/Hat Day

Wednesday- Ugly Christmas sweater Day Thursday- Holiday Program

December 18- KFC volunteers @ 2pm (PM session only)

December 20- Holiday Program @ 9:30am (AM session) & 2:30pm (PM session) (parent involvement)

January 23- 100th Days of school @ 9:30am (AM session) & 2:30(PM session) (parent involvement)

February 1- Ground Hog Day (activity in on classrooms) (teacher lesson)

February 5- Chinese New Year Celebration @ 9:30am (AM session) & 2:30pm (PM session)

May 16- Transition Field trip @ Peak @ 9:00am (AM session) (parents went) &
1:30pm (PM session) (parents went)

May 20- 24 Reviewing and Fun week

Monday- Chalk Day Tuesday- Circus Day Wednesday- Nerd day

Thursday- Field Day (parent involvement)

Friday- Hawaiian Day/ Certificate ceremony

9:30am (AM session)

2:30pm (PM session)

Mi Escuelita Preschool
Give Wings



September 2018

Sun

Mon

Tue

Wed

Thu

Fri

Sat

						1
2	3	4	5	6	7	8
9 Grand- parents Day 	10	11	12	13	14 Celebra- tion of Inde- pendence day 9:30-AM 2:30-PM	15
16 Inde- pendence day of Mexico 	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mi Escuelita Preschool
Give Wings



October 2018

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5 No School	6
7	8 No School	9	10	11	12	13
14	15 Picture Day	16	17	18	19 Parent's/ Teacher's Play	20
21	22	23	24 Volunteer's Play (Jesuit Boys)am	25	26 Children's Per- form 9:45am 2:45pm	27
28	29	30	31 Fall Festival 9:30am 2:30pm			

Mi Escuelita Preschool
Give Wings



April 2019

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8 Picture Day	9	10	11	12 Super Hero Carnival 9:30 & 2:30	13
Week of the of _____ Disney Day Wacky Wednesday Artsy Thursday Super Hero Day The Young Child: _____						
14	15	16	17	18 Easter Egg Hunt 9:30 & 10 2:30 & 3	19 No School	20
21	22	23	24	25	26	27
Parent Conferences: Please meet with your child's Teacher to set a date and time to talk about your child's process.						
28	29	30				
Parent Conference _____						

Mi Escuelita Preschool
Give Wings



May 2019

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3 5 de mayo 9:45 am 2:30 pm	4
5	6	7	8	9	10 Mother's Day 9:30am 12:45pm	11
-----Teacher Appreciation Week----- (Appreciate your child's teacher everyday this week.....)						
12				Transition Field trip for children going to Kinder gam & 2:30pm Jonas B-day	17	18
19	20 Movie Day/ Chalk day	21 Circus Day	22 Nerd Day	13 Sport Day/ Field day	24 Last day of school (certificate ceremony) 9:30am 2:30pm Hawaiian Day	25
26	27	28	29	30	31	

Meet the Teacher

- Introduce yourself
- Give a tour of classroom
- Explain about the child's cubby
Child's belongings go there
- Backpack
 - Change of clothes
 - Bring it and take it everyday
 - No toy and etc. inside the Backpack
- Schedule
 - AM- 7:10-10:45 Breakfast- 7:15-7:55am
Class starts @ 7:40
 - PM- 12:10-3:45 Lunch- 12:15-12:55pm
Class starts @ 12:40
- Late drop off or pick up / Early pick up
Need to go to the office for a pass
- Communication (up to each classroom)
- School Supplies
- Dress code
 - No open toe shoes
 - Girls wear shorts under dress or skirts
- No cell phones
- Sign in and Sign out

Reminder:

Thursday, May 16, 2019 is the day that the children will go to Peak Uplift school to visit the Kinder classrooms. This is ONLY for the children that are going to kinder next school year. The children that return to Mi Escuelita next school year will have regular schedule. Any question please feel free to stop by the office or call me at 214-382-5944.

Kinder Visit- AM session is @ 9:00 am

Kinder Visit- PM session is @ 1:30 pm

Thank you,

Mrs. Graciano

Recordatorio:

El jueves, 16 de mayo de 2019 es el día en que los niños van a la escuela Peak Uplift para visitar las aulas Kinder. Esto es solo para los niños que van a ser más amables el próximo año escolar. Los niños que regresen a mi Escuelita el próximo año escolar tendrán un horario regular. Cualquier pregunta por favor siéntase libre de detenerse en la oficina o llame a mí en 214-382-5944.

Kinder Visit-la sesión AM es @ 9:00 AM

Kinder Visit-sesión de PM es @ 1:30 PM

Gracias,

Mrs. Graciano

Fun Week

Monday: Chalk Day

Lunes: Dia de gis



Tuesday: Circus Day (dress as any character in a circus environment)

Martes: Dia de circo(los estudiantes pueden vistirse como cual quier personaje de un circo)

Wednesday: Nerd day (dress as a nerd)

Miercoles: Vistirse como persona inteligente(nerdo)



Thursday: Field day (dress with a sport team shirt)

Jueves: Dia de campo (usar una camisa de cualquier equipo)



Friday: Hawaiian Day (dress as Hawaiian attire or Sunday best)

Viernes: Dia de hawaiano (vistirse como un hawaiano or vestidos bonitos)

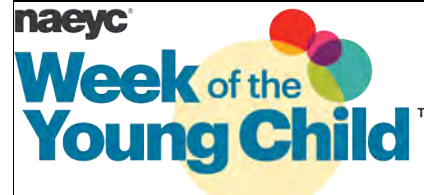


Child Activities

Child's Name: _____

Dates: 4-1-2019 to 4-30-2019

Center: _____ Classroom: _____

Date: _____ Talk about healthy food choices. Sort the healthy and unhealthy food items around your house. (Nutrition)			Date: _____ Use some type of small objects (spoons, cans, toys) for adding/subtracting. Put two objects out. Take one away then ask how many are left. Add two more. Ask how many? (Cognition: Math)			Date: _____ School Readiness: Read a book with your child. Have child retell the story. (Language & Literacy)			Date: _____ School Readiness: Help your child draw, recognize/point to and identify basic shapes (square, circle, triangle and rectangle). (Cognition: Math)			Date: _____ Kindergarten Transition: Talk to your child about attending Kindergarten next year.			(Monthly Dual Language Focus) Help your child identify shapes in your home language. (Dual Language /Vocabulary)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: _____ 15 min 30 min 1hr			
Date: _____ Read a book with your child. Have child retell the story. (Language & Literacy)			Date: _____ Play Who am I? Have your child act out the movement of an object (airplane, car, etc.). Try and guess what they are. (Dramatic Play, Gross Motor Development)			Date: _____ School Readiness: Teach your child to "read" by looking at a book's pictures and creating a story. (Language and Literacy & Emergent Reading)			Date: _____ School Readiness: Talk with your child about his/her emotions. Name the emotions your child feels. Children often don't know what to call their feelings. (Social & Emotional)			Date: _____ Kindergarten Transition: Take your child to the library to get a library card. Check out a book to read together about Kindergarten or My first day of school.			Introduce your child to the following vocabulary: adding, subtracting, sort, how many, helicopter, horse, rivers, roller coaster, transportation, direction, east, and west. (Language & Literacy)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: _____ 15 min 30 min 1hr			
Date: _____ Plant a seed and discuss what plants need to grow. (Cognition: Science)			Date: _____ School Readiness: Practice tying shoe laces with your child. (Social Emotional Development: Self-Help)			Date: _____ School Readiness: Help your child count five objects in a group. (Cognition: Math)			Date: _____ School Readiness: Help your child to identify the numbers 1-10 by name. (Cognition: Math)			Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:						
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: _____ 15 min 30 min 1hr			
Date: _____ Use money from your pockets or purse to help your child sort the coins by size. Name each coin. (Language and Literacy/Cognition: Math)			Date: _____ Read a story to your child, don't complete the story. Let your child tell you how the story will end. Finish reading the story and discuss the ending. Did your child like the way the story ended or did he/she feel it should have had a different ending? (Language)			Date: _____ School Readiness: Help your child to point to and/or recognizes letters in his/her own name. (Language and Literacy)			Date: _____ School Readiness: Help your child write the letters in his/her name. (Language and Literacy)			Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:			Celebrate your child Get involved by volunteering in your center. Your center is planning a weeklong celebration of fun filled learning activities and needs your support.			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: _____ 15 min 30 min 1hr			

Volunteer (Print): _____

Volunteer (Signature): _____ Date: _____

Note: Teachers circle activities that will directly support the child's school readiness plan. Parents are encouraged to follow their child's lead regarding time spent on an activity. Parents complete the date and amount of time spent only the home activities completed.

Monthly Total

In-Kind Rate: \$ 16.23 X _____ = _____ Total

Director Signature: _____

Nombre del niño(a): _____

Dates: 4-1-2019 to 4-30-2019

Centro: _____ Salón de Clase: _____

														Weekly						
Fecha: _____ Hable de opciones de comida saludable. Ordene alimentos saludables y no saludables en casa. (Nutrición)			Fecha: _____ Use algunos tipos de objetos pequeños (cucharas, botes, juguetes) para sumar/restar. Ponga dos objetos, quite uno entonces pregunte cuantos quedan. Agregue dos y pregunte ¿cuántos son? Cognitiva-matemáticas)			Fecha: _____ Preparación Escolar Lea un libro con su niño. Deje que le relate la historia (Lenguaje y alfabetización)			Fecha: _____ Preparación Escolar Ayude a su niño a dibujar, reconocer/señalar e identificar las formas básicas (cuadrado, círculo, triángulo and rectángulo). (Cognitiva: Matemáticas)			Fecha: _____ Transición a Kindergarten: Hable con su niño acerca de su asistencia a Kindergarten para el siguiente año.			(Enfoque Mensual de Doble Lenguaje) Ayude a su niño a identificar formas en su primer idioma. (Doble lenguaje /Vocabulario)					
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date:	15 min		30 min	1hr	
Fecha: _____ Lea un libro con su niño. Deje que él/ella le relate la historia (Lenguaje y alfabetización)			Fecha: _____ Jugar; ¿Quién soy yo? Haga que su niño represente el movimiento de un objeto (avión, carro, etc.) Intente adivinar que son. (Juego dramático, desarrollo Motor grueso)			Fecha: _____ Preparación Escolar Enséñele a su niño a “leer” mirando las imágenes de un libro y creando una historia. (Lenguaje, alfabetización y Lectura emergente)			Fecha: _____ Preparación Escolar Hable con su hijo sobre sus emociones. Nombra las emociones que siente su niño. Los niños a menudo no saben cómo llamar a sus sentimientos. (Social y Emocional)			Fecha: _____ Transición a Kindergarten: Lleve a su niño a la biblioteca para obtener una tarjeta de la biblioteca. Pidan un libro para leer juntos sobre mi primer día de escuela en Kindergarten.			Aprendiendo Vocabulario Preséntele al niño el siguiente vocabulario: sumar, restar, clasificar, cuantos, helicóptero, caballo, río, montaña rusa, transportación, dirección, este y oeste. (Lenguaje y alfabetización)					
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 min		1hr	15 min	30 min
Fecha: _____ Plante una semilla y discuta que necesitan las plantas para crecer. (Cognitiva –Ciencia)			Fecha: _____ Preparación Escolar Practique con su niño a amarrarse las cintas de sus zapatos. (Desarrollo Social y Emocional- Auto ayuda)			Fecha: _____ Preparación Escolar Ayude a su niño a contar cinco objetos en un grupo. Cognitiva-matemáticas			Fecha: _____ Preparación Escolar Ayude a su niño a identificar los números del 1 al 10 por su nombre. Cognitiva-Matemáticas			Fecha: _____ Meta de Preparación Escolar: Dominio:								
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 min		1hr	15 min	30 min
Fecha: _____ Use dinero de sus bolsillos o cartera para ayudar a su niño a ordenar las monedas por tamaño. Nombre cada moneda. (Lenguaje, Alfabetización, Cognitiva, Matemáticas)			Fecha: _____ Lea una historia a su niño, no la complete, deje que él/ella termine la historia. Termine de leer la historia y discuta el final. ¿Le gusto a su niño la forma en que terminó o sintió que debería haber tenido un final diferente? (Lenguaje)			Fecha: _____ Preparación Escolar Ayude a su niño a señalar y reconocer las letras de su nombre. (lenguaje y Alfabetización)			Fecha: _____ Preparación Escolar Ayude a su niño a escribir las letras de su nombre. (Lenguaje y alfabetización)			Fecha: _____ Meta de Preparación Escolar: Dominio:			Date: _____ Celebre a su niño Participe como voluntario en su centro. Su centro está planeando una celebración de actividades de aprendizaje llenas de diversión y necesita su apoyo.					
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 min		1hr	15 min	30 min

Nombre del Voluntario _____

Firma del Voluntario _____ Fecha: _____

Monthly Total

Nota: Las maestras circularan las actividades que ayuden directamente el plan de aprendizaje de la escuela. Al Participar en estas actividades animamos a los padres a seguir las sugerencias de sus niños. Padres, favor de apuntar la fecha y la cantidad de tiempo en la cual se completó la actividad en casa.

In-Kind Rate: \$ 16.23 X _____ = _____ Total

Director Signature: _____

Child's Name: _____

Dates: 8-20-18 to 8/31/18

Center: _____ Classroom: _____

														Weekly					
Date: _____ Have your child practice introducing herself to a new friend. "Hi! My name is _____. What's yours?" (Social)			Date: _____ Let your child help you clean and set the table. (Small muscle control & Responsibility)			Date: _____ Read a book with your child. Have child retell the story. (Language & Literacy)			Date: _____ Talk about and share why it is good practice to cover your mouth when you cough and sneeze. (Healthy Habits)			Date: _____ Learning Vocabulary Introduce your child to the following vocabulary: School, Friends, Rules. (Language & Literacy)			(Monthly Dual Language Focus) Teach your child shapes - circle square, diamond, and rectangle in your home language. (Dual Language /Math)				
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: _____	15 min	30 min	1hr	
Date: _____ Learn your phone number by singing it to the tune of "Twinkle, Twinkle, Little Star" (Safety)			Date: _____ Give your child socks to match while you are folding clothes. (Matching & Helping)			Date: _____ Buckle up for safety. Think of reasons to buckle up whenever you ride in a car. (Safety)			Date: _____ Write your child's name in big, block letters. Let your child use a marker to fill the letters with dots. (Writing)			Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:			Family Engagement Activities: 				
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr					
Date: _____ Choose an orange fruit or vegetable to eat. (Nutrition)			Date: _____ Write your child's name in big, block letters. Let your child use a marker to fill the letters with dots. (Writing)			Date: _____ Practice hand washing before & after meal times. (Health)			Date: _____ Use play dough to roll, squeeze and mold the letters in your child's first name. (Sensory & Letter Knowledge)			Date: _____ Classroom Activity			All About Me Poster-Class Project: This month create a poster with your child that tells us everything about them. Their family, culture, their likes and dislikes, etc. You can use photos, drawings, magazine cut outs, anything you would like to add to tell us all about your child. The teacher will provide the poster board & please ask the teacher if you need any additional supply.				
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr					
Date: _____ Walk through the produce department & look for orange fruits & vegetables. (Cognitive)			Date: _____ Teach your child street crossing safety. Be sure to stop, look and listen. (Safety)			Date: _____ Draw a simple of map of your neighborhood. Use the map to plan a walk. (Geography)			Date: _____ Find rectangles around your house. Name the sides: short, long, short long (Shapes-math)			Date: _____ Classroom Activity			Date: _____				
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr					

Monthly Total

Volunteer (Print): _____

Volunteer (Signature): _____ Date: _____

Note: Teachers circle activities that will directly support the child's school readiness plan. Parents are encouraged to follow their child's lead regarding time spent on an activity. Parents complete the date and amount of time spent only the home activities completed.

In-Kind Rate: \$ 15.59 _____ X _____ = _____ Total
Director Signature: _____

Nombre del Niño/Niña: _____

Fechas: **8-20-18 to 8/31/18**

Centro: _____ Salon de Clase: _____

															Semanal			
Fecha: _____ Ponga a su niño a practicar ella misma introduciendo a un nuevo amigo. "¡Hola! Mi nombre es _____. ¿Lo que es tuyo? (Social)			Fecha: _____ Permitan que su hijo(a) le ayude a limpiar y poner la mesa. (Control de músculos pequeños y Responsabilidades)			Fecha: _____ Lean un libro con su hijo(a) y que vuelvan a contar la historia. (Lenguaje y Lectura)			Fecha: _____ Platiquen acerca de porque es bueno cubrirse la boca cuando se tose y estornuda. (Hábitos saludables)			Fecha: _____ Vocabulario Nuevo Introduzca a su niño(a) a las siguientes palabras: Escuela, Amigos, Las Reglas. (Lenguaje y Lectura)			(Enfoque de Doble Lenguaje) Ayude a su niño(a) a nombrar las figuras: círculo cuadrado, rombo, y rectangulo en su idioma. (Dual Language / Matemáticas)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Fecha:	15 min	30 min	
Fecha: _____ Aprendan su número de teléfono cantándolo al ritmo de "Estrellita donde estas" (Seguridad)			Fecha : _____ Dé a su niño calcetines para mientras que usted está doblando ropa. (Juego y ayudando)			Fecha: _____ Hebilla para arriba para la seguridad. Piensa en razones para la hebilla de cada vez que viajas en un cuidado (Seguridad)			Fecha: _____ Escriba su nombre en letras grandes, mayúsculas. Deje que su niño use un marcador para llenar las Letras con puntos. (Escritura)			Fecha: _____ Child School Readiness Goal: Domain:			Actividades de participación de las Familias:  Todo sobre mi cartel: Este mes crear un cartel con su hijo/ hija nos dice todo acerca de ellos de sus familia, cultura, sus gustos y aversiones, etc... Puede utilizar fotos, dibujos, revistas , algo mas puede agregar para contarnos todo sobre su con su hijo/ hija que nos dice todo acerca de ellos. Sus familia, cultura, sus gustos y aversiones, etc.. Puede utilizar fotos, dibujos, recorte de revistas			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr				
Fecha : _____ Elegir un naranja fruta o verdura para comer. (Nutrición)			Fecha: _____ Escriba su nombre en letras grandes, mayúsculas. Deje que su niño use un marcador para llenar las Letras con puntos. (Escritura)			Fecha: _____ Practiquen lavándose las manos antes y después de la comida. (Salud)			Fecha: _____ Usen plastilina para enrollar, aplastar, y moldear las letras del nombre de su hijo(a). (Sensorial y Reconocimiento de letras)			Fecha: _____ (Actividad del Salón)						
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr				
Fecha _____ Caminar a través del Departamento de producción y buscar naranja frutas y verduras. (Cognitivo)			Fecha _____ Enséñele seguridad calle travesía. Asegúrese de parar, mirar y escuchar. (Seguridad)			Fecha: _____ Dibujar un simple mapa de su vecindario. Usa el mapa para planear un paseo. (Geografía)			Fecha: _____ Encontrar rectángulos alrededor de su casa. Nombre de los lados: corto, largo, corto largo (formas-matemáticas)			Fecha: _____ (Actividad del Salón)			La maestro podra prover la cartulina y por favor preguntar al maestra si necesita cualquier materiales adicionales.			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr				
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr				
															Total Mensual			

Voluntario (Nombre escrito): _____

Voluntario (Firma): _____ Fecha: _____

Nota: Las maestras circularan las actividades que ayuden directamente al plan de aprendizaje de la escuela. Al participar en estas actividades, animamos a los padres a seguir las sugerencias de sus niños. Padres, favor de apuntar la fecha y la cantidad de tiempo en la cual se completó la actividad en casa.

In-Kind Rate: \$ 15.59 _____ X _____ = _____ Total
Director Signature: _____

Nombre del Niño (a):			Fecha: 12-3-2018 to 12-31-2018			Centro:			Salon: _____									
Semanal																		
Fecha: _____ Enséñele a su hijo(a) a formar un cuadrado con 4 palitos. (Figuras / Matemáticas)			Fecha: _____ Planeen un viaje ficticio. ¿Irían en barco, avión, carro, o tren? (Planear / Resolver problemas)			Fecha: _____ Busquen diferentes tipos de luces en su casa: lámparas, linternas, lamparillas, días festivos, etc.			Fecha: _____ Actúen acciones opuestas. Pasen por encima y por debajo de una silla, suban y bajen las escaleras. (Desarrollo de lenguaje)			Fecha: _____ Meta de Preparación escolar: Dominio:			(Enfoque mensual de lenguaje dual) Ayude a su hijo a aprender su número de teléfono en su lengua materna. (Lenguaje dual / Vocabulario)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Fecha:	15 min	30 min	1 hr
Fecha: _____ Trabaja con su lavadora y lavénse las manos antes de comer. (Salud)			Fecha: _____ Practiquen lavándose las manos antes y después de la comida. (Salud)			Fecha: _____ Lean un libro con su hijo(a) y que vuelvan a contar la historia. (Lenguaje y Lectura)			Fecha: _____ Coleccionen, sorteen, y cuenten las hojas caídas. (Conceptos de matemáticas.)			Fecha: _____ Meta de Preparación escolar: Dominio:			Aprendiendo vocabulario Presente a su hijo el siguiente vocabulario: Más, "debajo", "arriba", "al lado de", "enseguida de", "entre", "delante de", "cerca", "lejos" (Lenguaje y Alfabetización)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Fecha:	15 min	30 min	1 hr
Fecha: _____ Ponga varios objetos en el camino.			Fecha: _____ Salgan a caminar. Enseñe y practiquen como saltar y brincar. (Desarrollo de músculos grandes)			Fecha: _____ Use una revista o folleto y pídale a su hijo(a) que describa lo que ve en la foto. (Desarrollo de lenguaje)			Fecha: _____ Usen plastilina para enrollar, aplastar, y moldear las letras del nombre de su hijo(a). (Sensorial y Reconocimiento de letras)			Fecha: _____ Meta de Preparación escolar: Dominio:			(Salón asignado) 			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Fecha:	15 min	30 min	1 hr
Fecha: _____ Pregúntele a su hijo(a) si le gusta la historia.			Fecha: _____ Permitan que su hijo(a) le cuente una historia usando las fotos de un libro. (Lectura y Aprender a leer)			Fecha: _____ Permitan que su hijo(a) cuente y eche moños de regalo en una caja. (Matemáticas y coordinación)			Fecha: _____ Platiquen acerca de porque es bueno cubrirse la boca cuando se tose y estornuda. (Hábitos saludables)			Fecha: _____ Meta de Preparación escolar: Dominio:			Ofrézcase como voluntario para ayudar con el Programa de Invierno. Consulte a su Director de Centro para más información.			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Fecha:	Entrada:	Salida:	

Voluntario (Nombre escrito): _____

Voluntario (Firma): _____ Fecha: _____

Nota: Maestras circulen las actividades que ayuden directamente el plan de aprendizaje de la escuela. Al participar en estas actividades, animamos a los padres a seguir las sugerencias de sus niños. Padres, favor de apuntar la fecha y la cantidad de tiempo en la cual se completó la actividad en casa.

Total Mensual

In-Kind Rate: \$ 16.23 X _____ = _____ Total
 Director Signature: _____

Child's Name: _____

Date: 12-3-2018 to 12-31-2018

Center: _____ Classroom: _____

													Weekly					
Date: _____ Show your child how to make a square with four craft sticks. (Shapes/Math)			Date: _____ Plan a pretend trip. Would you get there by boat, plane, car, or train? (Planning/Problem Solving)			Date: _____ Look for different kinds of lights in your house: flashlights, lamps, nightlights, holiday, etc.			Date: _____ Act out opposites. Go over and under a chair. Walk up and down the stairs. (Cognition, Language Development)			Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:			(Monthly Dual Language Focus) Help your child learn his/her phone number in your home language. (Dual Language /Vocabulary)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr		Date: _____	15 min	30 min
Date: _____ Work together with your child (ren) to create a holiday greeting card to share with family. (Written Expression & Art)			Date: _____ Practice hand washing before & after meal times. (Health)			Date: _____ Read a book with your child. Have child retell the story. (Language & Literacy)			Date: _____ Collect, sort (discuss differences) and count fallen leaves. (Math Concepts)			Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:			Learning Vocabulary Introduce your child to the following vocabulary: Over, "under", "above", on", "beside", "next to", "between", "in front of", "near", "far" (Language & Literacy)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr		Date: _____	15 min	30 min
Date: _____ Put several objects in a container. Allow your child to take one out at a time and describe. (Language Development)			Date: _____ Take a walk, model and practice skipping & hopping. (Large muscle development)			Date: _____ Use a magazine or sales add to ask your child to describe what they see in the picture. (Language Development)			Date: _____ Use play dough to roll, squeeze and mold the letters in your child's first name. (Sensory & Letter Knowledge)			Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:			(Classroom Specific) 			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr		Date: _____	15 min	30 min
Date: _____ Ask your child who their favorite character is, then pretend to be that character together. (Pretend Play)			Date: _____ Let your child tell you a story using the pictures in a book. (Language Literacy & Emergent Reading)			Date: _____ Let your child help you clean and set the table. (Responsibility, Social & Emotional Development)			Date: _____ Talk about and share why it is good practice to cover your mouth when you cough and sneeze. (Healthy Habits)			Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:			Volunteer to help out with the Winter Program. See your Center Director for more information.			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr		Date: _____	Time In: _____	Time Out: _____
													Monthly Total					

Volunteer (Print): _____

Volunteer (Signature): _____ Date: _____

Note: Teachers circle activities that will directly support the child's school readiness plan. Parents are encouraged to follow their child's lead regarding time spent on an activity. Parents complete the date and amount of time spent only on the home activities completed.

In-Kind Rate: \$ 16.23 X _____ = _____ Total

Director Signature: _____

Parent-Child Activities

Child's Name: _____

Dates: 2-1-2019 to 2-28-2019

Campus: _____ Classroom: _____

										Weekly									
Date: _____ Help your child recognize and identify letters in their first name. (Language & Literacy)			Date: _____ Ask your child about their feelings. While reading, look at the pictures in the book. Ask how do you think the character is feeling? Why do you think he/she is feeling like that way? (Social & Emotional)			Date: _____ Identify textures with your child. Ask him/her to find objects that are smooth, shiny, slimy, rough. (Approaches to Learning)			Date: _____ We are reading "The Three Bears" & "The Three Little Pigs." Retell and act out these stories. Who will be the Big Bad Wolf and blow the houses down? (Pretend Play/Language/Literacy)			Date: _____ Learning Vocabulary Introduce your child to the following vocabulary: build, machine, construction, tools. (Language & Literacy)			(Monthly Dual Language Focus) Teach your child to count from one to five using his/her hands in your home language. (Dual Language /Math)				
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date:	15 min	30 min	1hr	
Date: _____ Sort and count objects in your home into groups of four. (Math)			Date: _____ Building and counting: Build a tall tower with your child using paper cups, empty shoe boxes or any other stackable objects around the house. Count how many cups, boxes or other materials used. (Math)			Date: _____ Practice self-help skills, e.g. dressing and undressing, washing face, helping comb/brush hair. (Social & Emotional)			Date: _____ Make learning to write letters and numbers fun for your child. Roll playdough into long thin worms, help your child create letters and numbers. (Approaches to Learning)			Date: _____ Build a blanket fort, using a table, chairs and blankets. (Pretend Play / Construction)			 We are celebrating Friendship Day. See your child's teacher to volunteer!				
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date:	15 min	30 min	1h	
Date: _____ Read a book with your child. Have child retell the story. (Language & Literacy)			Date: _____ Talk about & practice brushing your teeth twice a day as you complete your tooth brushing calendar. (Language & Literacy / Oral Health)			Date: _____ Throw, catch, and kick a ball with your child to help them learn coordination and turn-taking. (Gross Motor Development)			Date: _____ Talk with your child about his or her emotions. Name the emotions your child feels. Children often don't know what to call their feelings. (Social & Emotional Development)			Date: _____ Child School Readiness Goal:							
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date:	15 min	30 min	1hr	
Date: _____ Do you remember a favorite story you read and enjoyed as a child? Please share your favorite storybook with your child. (Language & Literacy)			Date: _____ "I Spy" Look for shapes or colors around the kitchen in and on the cabinets, refrigerator and stove. Ask your children to find circles, triangles, or squares. (Math)			Date: _____ Read books with your child related to trucks, construction or machines. (Language & Literacy)			Date: _____ Play with rhyming in everyday conversations with your child. For example: We won't go "far" in our fast "car". Do you hear your "tummy"? That broccoli is "yummy"! Walk, walk, "walk" before you talk, talk, "talk". (Language)			Date: _____ Child School Readiness Goal:			February is National Children's Dental Health Month. Help us to celebrate by using the attached calendar to record your child's efforts to brush for two minutes twice a day this month.				
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr					

Volunteer (Print): _____

Volunteer (Signature): _____ Date: _____

Note: Teachers circle activities that will directly support the child's school readiness plan. Parents are encouraged to follow their child's lead regarding time spent on an activity. Parents complete the date and amount of time spent only the home activities completed.

Monthly Total

In-Kind Rate: \$ 16.23 X _____ = _____ Total _____

Director Signature: _____

HS Calendario de Conexión en Casa

Febrero - Actividades Entre Padres E Hijos

Nombre del Niño(a):			Fechas: 02/01/2019 – 02/28/2019			Centro: _____ Salón de clase:			Semanal		
Fecha: _____ Ayude a su niño(a) a reconocer e identificar las letras de su primer nombre. (Lenguaje y Alfabetización)	Fecha: _____ Pregúntele a su niño(a) acerca de sus sentimientos. Cuando lean, vean las fotografías del libro. Pregunte a su niño(a) como cree que se siente el personaje del libro y porque. (Socioemocional)	Fecha: _____ Identifique texturas con su hijo(a). Pídale que busque objetos que sean lisos, brillosos, resbalosos, toscos. (Métodos de Aprendizaje)	Fecha: _____ Estaremos leyendo el cuento de "Los Tres Cochinitos." Vuelva a contar y actúe estas historias. ¿Quién será el lobo feroz que sopla las casas? (Jugar a Pretender/Lenguaje/Lectura)	Fecha: _____ Vocabulario Nuevo Introduzca las siguientes palabras a su niño(a): construir, maquina, construcción, herramienta. (Lenguaje y Lectura)	(Enfoque de Doble Lenguaje) Enséñele a su niño(a) a contar del 1-5 en su idioma preferido usando sus manos. (Doble Lenguaje / Matemáticas)						
15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	Fecha:	15 mnts	30 mnts	1hr			
Fecha: _____ Cuenta y clasifique objetos en su hogar en grupos de cuatro. (Matemáticas)	Fecha: _____ Construyendo y contando: Construyan una torre alta con su niño(a) usando vasos desechables, cajas de zapato, o cualquier otro objeto de papel. Cuenten cuantos vasos, cajas, u objetos usaron. (Matemáticas)	Fecha: _____ Practiquen como hacer las cosas por sí mismos, como vestir/desvestirse, lavarse la cara, cepillándose el pelo. (Socioemocional)	Fecha: _____ Haga divertido el aprender a escribir letras y números. Usen plastilina para formar letras y números. (Métodos de Aprendizaje)	Fecha: _____ Construya una fortaleza con su niño(a) usando cobijas, sillas, y la mesa. (Jugar a Pretender / Construcción)	Estaremos celebrando el día de la amistad. Para ser voluntario vea a la maestra de su niño.						
15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	Fecha:	15 mnts	30 mnts	1hr			
Fecha: _____ Lea un libro con su niño(a). Pídale a su niño(a) que resuman la historia. (Lenguaje y Lectura)	Fecha: _____ Platiquen acerca de lavarse los dientes dos veces al día y pónganlo en práctica. Completen el calendario de Higiene dental. (Lectura y Literatura / Higiene Dental)	Fecha: _____ Avienten, atrapen, y pateen una pelota con su niño(a) para que aprendan a tomar turnos y a coordinarse. (Desarrollo de Motor Grueso)	Fecha: _____ Platiquen con su niño(a) acerca de sus emociones. Nombre las emociones que siente su niño(a), a veces ellos no saben cómo nombrarlas. (Desarrollo socioemocional)	Fecha: _____ Child School Readiness Goal: Dominio:							
15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr							
Fecha: _____ ¿Recuerda una historia o cuento favorito de su niñez? Comparta ese cuento con su niño(a)	Fecha: _____ "Yo Espío" Busque figuras o colores alrededor de la cocina, dentro/sobre los gabinetes, el refrigerador y a estufa. Que su niño(a) encuentre círculos, triángulos, o cuadrados. (Matemáticas)	Fecha: _____ Lea libros con su niño(a) acerca de las trocas y los vehículos usados en la construcción. (Lenguaje y Lectura)	Fecha: _____ Jueguen con las rimas, agregándolas a las conversaciones que tiene con su niño(a). (Lenguaje)	Fecha: _____ Child School Readiness Goal: Dominio:	Es el Mes Nacional del Higiene Dental en los Niños. Ayúdenos a celebrar usando el calendario de atrás para documentar sus esfuerzos en lavarle los dientes a su niño (a) por lo menos 2 minutos, 2 veces al día este mes.						
15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	Fecha:	Entrada:	Salida:				

Voluntario (Nombre escrito): _____

Voluntario (Firma): _____ Fecha: _____

Nota: Las maestras circularan las actividades que ayuden directamente el plan de aprendizaje de la escuela. Al participar en estas actividades, animamos a los padres a seguir las sugerencias de sus niños. Padres, favor de apuntar la fecha y la cantidad de tiempo en la cual se completo la actividad en casa.

Total Mensual

In-Kind Rate: \$ 16.23 (an hour) X _____ = _____ Total

Center Director's Signature: _____

Child Activities

Child's Name:			Dates: 1-1-2019 to 1-31-2019			Center:			Classroom:			Weekly						
Date: _____ Read a book with your child. Have child retell the story. (Language & Literacy)			Date: _____ Tell your child a story describing your favorite holiday or celebration. (Language and Literacy)			Date: _____ Make paper snowflakes with your child, observe & discuss any differences in shape then display them for all to see. (Art & Math)			Date: _____ Make a drum out of an empty container (oatmeal works well). Use it to teach your child about rhythm & following directions. (Music/Language and Literacy)			Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:			(Monthly Dual Language Focus) Help your child learn his/her phone number in your home language. (Dual Language /Vocabulary)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: _____	15 min	30 min	1hr
Date: _____ Create an art project with your child using household materials and allow your child to bring it to school. (Artistic Expression)			Date: _____ Let your child help you clean and set the table. (Independence & Responsibility)			Date: _____ Talk about and share why it is good practice to cover your mouth when you cough and sneeze. (Healthy Habits)			Date: _____ Have your child draw you a picture then have them to sign their masterpiece. (Art, Written Expression and Social & Emotional)			Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:			Learning Vocabulary Introduce your child to the following vocabulary: spring, summer, winter, thermometer, safety, and heat. (Language & Literacy)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: _____	15 min	30 min	1hr
Date: _____ Teach your child to "read" by looking at a book's pictures and making up a story. (Language and Literacy & Emergent Reading)			Date: _____ Describe, observe and investigate a flashlight, investigate by shining a flashlight on different types of paper. (Science)			Date: _____ Give your child a large or small basket (container) for picking up and sorting their large and small toys. (Math, Size)			Date: _____ Practice hand washing before & after meal times discussing why it is important to wash our hands. (Health)			Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:						
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr				
Date: _____ Let your child tear white paper into pieces and glue the pieces on color paper. (Art, Fine Motor)			Date: _____ Discuss the weather and why we wear proper outdoor clothing (e.g., heavy jacket, hat, gloves) so that they can play outside even in cool weather. (Language and Literacy)			Date: _____ Read & Retell the Nursery Rhyme "Humpty Dumpty" with your child asking your child questions about the story. (Language and Literacy)			Date: _____ Sort objects that are the same and different into groups use language to describe how the groups are similar and different. (Math)			Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:						
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr				

Volunteer (Print): _____

Volunteer (Signature): _____ Date: _____

Note: Teachers circle activities that will directly support the child's school readiness plan. Parents are encouraged to follow their child's lead regarding time spent on an activity. Parents complete the date and amount of time spent only the home activities completed.

Monthly Total

In-Kind Rate: \$ 16.23 X _____ = _____ Total

Head Start Calendario de Conexión en Casa

Enero - Actividades Entre Padres E Hijos

Nombre del Nino(a):			Fechas: 01/01/2019 – 01/31/2019			Centro: _____ Salón de clase:			Semanal		
Fecha: _____ Lea un libro con su hijo(a) y pídale a su hijo(a) repetir el cuento. (Language y Lectura)	Fecha: _____ Cuentele a su hijo(a) una historia de su celebración o día festivo favorito. (Language y Lectura)	Fecha: _____ Haga copos de nieve con su hijo(a). Observe y note las diferentes formas y coloquelas donde los vean los demás. (Arte y Matemáticas)	Fecha: _____ Haga un tambor con un contenedor vacío (como de avena). Úselo para enseñarle a su hijo(a) acerca de los ritmos y seguir instrucciones. (Música/Language/Lectura)	Fecha: _____ Meta de Preparación escolar: Dominio:	(Enfoque mensual de lenguaje dual) Ayude a su hijo a aprender su número de teléfono en su lengua materna. (Lenguaje dual /Vocabulario)			Fecha: _____			
15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr				15 mnts 30 mnts 1hr			
Fecha: _____ Crea un proyecto de arte con su hijo(a) usando materiales en casa y permita que lo traigan a la escuela. (Expresión artística)	Fecha: _____ Permita que su hijo(a) le ayude a limpiar y poner la mesa. (Independencia y responsabilidad)	Fecha: _____ Platiquen acerca de porque es bueno taparse la boca cuando se tose y estornude. (Hábitos Saludables)	Fecha: _____ Pídale a su hijo que haga un dibujo y que firmen su obra de arte. (Arte/Expresión Escrita/Soioemocional)	Fecha: _____ Meta de Preparación escolar: Dominio:	Vocabulario Nuevo Introduzca a su niño(a) a las siguientes palabras: primavera, verano, invierno, y termómetro, seguridad. (Lenguaje y Lectura)			Fecha: _____			
15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr				15 mnts 30 mnts 1hr			
Fecha: _____ Enséñele a su hijo(a) a "leer" viendo fotos en un libro y creando una historia. (Language y Lectura / Empezando a Leer)	Fecha: _____ Describa, observe, e investigue como funciona una lámpara. Alumbré la lámpara en diferentes tipos de papel. (Ciencia)	Fecha: _____ Dele a su hijo(a) una canasta grande o pequeña para levantar y surtir sus juguetes grandes y pequeños. (Matemáticas / Ciencia)	Fecha: _____ Practiquen lavarse las manos antes y después de comer. Platiquen acerca de porque es importante lavarse las manos. (Salud)	Fecha: _____ Meta de Preparación escolar: Dominio:				Fecha: _____			
15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr				15 mnts 30 mnts 1hr			
Fecha: _____ Permita que su hijo(a) rompa papel blanco y lo pegue en papel de color. (Arte / Motores Finos)	Fecha: _____ Platiquen acerca del clima y porque se usa la ropa apropiada (guantes, gorras, chaqueta) para jugar en tiempo de frío. (Language y Lectura)	Fecha: _____ Lea el cuento de "Humpty Dumpty" con su hijo(a) y hágale preguntas acerca de la historia. (Language y Lectura)	Fecha: _____ Ponga objetos similares y diferentes en diferentes grupos. Use sus palabras para describir como son similares y diferentes. (Matemáticas)	Fecha: _____ Meta de Preparación escolar: Dominio:				Fecha: _____			
15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr	15 m 30 m 1 hr				15 mnts 30 mnts 1hr			

Total Mensual

Voluntario (Nombre escrito): _____

Voluntario (Firma): _____ Fecha: _____

Nota: Las maestras circularán las actividades que ayuden directamente el plan de aprendizaje de la escuela. Al participar en estas actividades, animamos a los padres a seguir las sugerencias de sus niños. Padres, favor de apuntar la fecha y la cantidad de tiempo en la cual se completo la actividad en casa.

In-Kind Rate: \$ 16.23 X _____ = _____ Total

Center Directors Signature: _____

Child Activities

Child's Name: _____			Dates: 3-1-2019 to 3-31-2019			Campus: _____ Classroom: _____												
Date: _____ Help your child to identify numbers 1-5 by name. (Math)			Date: _____ Count blocks (Lego) with your child – 4 for you and 6 for your child. Discuss who has more blocks? (Math)			Date: _____ Let your child use a magnifying glass to inspect things in nature—leaves, pine cones, dirt, bugs, etc. (Science)			Date: _____ Ask your child about their feelings. While reading, look at the pictures in the book. Ask how do you think the character is feeling? Why do you think he/she is feeling like that way? (Social & Emotional)			Date: _____ Learning Vocabulary Introduce your child to the following vocabulary: Spring, weather, travel, transportation, and vehicle. (Language & Literacy)			(Monthly Dual Language Focus) Help your child identify his/her body parts in your home language. (Dual Language /Vocabulary)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date:	15 min	30 min	1hr
Date: _____ Introduce position words when speaking with your child such as on top, bottom, behind, in front of, under and over. (Math)			Date: _____ Introduce your preschooler to math ideas like <i>more</i> , <i>empty</i> , and <i>full</i> —while eating at mealtimes. (Math)			Date: _____ Practice self-help skills, e.g. dressing and undressing, washing face, helping comb/brush hair. (Social & Emotional)			Date: _____ Make learning your child's name fun for your child. Roll playdough into long thin worms; help your child create the letters in their first name. (Approaches to Learning)			Date: _____ Cut pictures from a magazine that show something in sequence. Have your child sort the pictures in proper sequence. (Math)			Your center is planning to celebrate National Reading Day & Dr. Seuss' Birthday. Volunteer to help in your child's classroom. See your child's teacher for details.			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date:	15 min	30 min	1hr
Date: _____ Help your child count from 1-20. (Math)			Date: _____ Help your child create the letter "Vv" with playdoh, string or sticks from outside. (Language & Literacy)			Date: _____ Discuss with your child why vehicles are able to travel on land, water or in air. (Science)			Date: _____ Draw pictures while talking about shapes and colors. Encourage your child to describe his/her picture (Art, Math, Language & Literacy)			Date: _____ Sort and count objects in your home into groups of six. (Math)			Date: _____ Child School Readiness Goal:			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date:	15 min	30 min	1hr
Date: _____ Help your child recognize one digit numbers like 2 & 4. (Math)			Date: _____ Sit down and eat a meal together. Tell your child about your day. Ask him/her about their day. (Social & Emotional Development) (Language & Literacy)			Date: _____ Help your child create the pattern shoe, sock, shoe, sock, shoe, and sock. Before placing the next object down ask your child what comes next?			Date: _____ Provide opportunities and experiences to support your child in learning how to walk, run, hop (with two feet), or jump confidently. (Gross Motor Development)			Date: _____ Talk with your child about his/her emotions. Name the emotions your child feels. Children often don't know what to call their feelings. (Social & Emotional)			Date: _____ Child School Readiness Goal:			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr		15 min	30 min	1hr

Volunteer (Print): _____

Volunteer (Signature): _____ Date: _____

Monthly Total

Note: Teachers circle activities that will directly support the child's school readiness plan. Parents are encouraged to follow their child's lead regarding time spent on an activity. Parents complete the date and amount of time spent only the home activities.

In-Kind Rate: \$ 16.23 X _____ = _____ Total

Director Signature: _____

Child's Name: _____

Dates: 5-1-2019 to 5-30-2019

Center: _____ Classroom: _____

													Weekly					
Date: _____ Name 5 Vegetables. Talk about how they grow. Why are vegetables important for our body? (Nutrition)			Date: _____ Practice naming shapes with your child. Draw the shape and have them name the shape. (Cognition: Math)			Date: _____ School Readiness: Read a book with your child. Have your child retell the story. (Language & Literacy)			Date: _____ School Readiness: Help your child with spacial awareness. Have your child tell you if the object is on top, below, or between. (Cognition: Math)			Date: _____ Kindergarten Transition: Talk with your child about attending Kindergarten next year.			(Monthly Dual Language Focus) Help your child identify different words for Habitat in your home language. (Dual Language /Vocabulary)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: _____	15 min	30 min	
Date: _____ Read a book with your child. Have your child make up a part they would like to add to the story. (Language & Literacy)			Date: _____ Which Bug Am I? Have your child act out the movement of an insect (butterfly, bee, and ant). Try and guess what they are. (Dramatic Play, Gross Motor Development)			Date: _____ School Readiness: Help your child understand and learn a new word when reading a story. (Language and Literacy & Emergent Reading)			Date: _____ School Readiness: Talk to your child about their interests. What are some of their favorite activities and pastimes? (Social & Emotional)			Date: _____ Kindergarten Transition: Take your child to the library to get a library card. Check out a book to read together about Kindergarten or My first day of school.			Learning Vocabulary Introduce your child to the following vocabulary terms: Metamorphosis, butterfly, insect, pupa, caterpillar, terrain, mollusk, abdomen, entomology (Language & Literacy)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: _____	15 min	30 min	
Date: _____ Take a walk outside. Talk about the weather, nature, what do you see? Insects? (Cognition: Science)			Date: _____ School Readiness: Talk with your child about their day. How are they feeling? (Social Emotional Development: Self-Help)			Date: _____ School Readiness: Help your child sort objects by color and sort by size. (Cognition: Math)			Date: _____ School Readiness: Help your child match the group of objects to the correct number. (Cognition: Math)			Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:						
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: _____	15 min	30 min	
Date: _____ Look outside and name the insects you see. Name them and count how many you see in all. (Language and Literacy/Cognition: Math)			Date: _____ Read a story to your child. Discuss what they like about the story? What is one thing they would like to change? (Language)			Date: _____ School Readiness: Help your child to point to and/or recognizes letters in his/her own name. (Language and Literacy)			Date: _____ School Readiness: Help your child write the letters in his/her name. (Language and Literacy)			Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:			Celebrate your child Get involved by volunteering in your center. Your center is planning a weeklong celebration of fun filled learning activities and needs your support.			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: _____	15 min	30 min	

Volunteer (Print): _____

Volunteer (Signature): _____ Date: _____

Note: Teachers circle activities that will directly support the child's school readiness plan. Parents are encouraged to follow their child's lead regarding time spent on an activity. Parents complete the date and amount of time spent only the home activities completed.

Monthly Total

In-Kind Rate: \$ 16.23 X _____ = _____ Total

Director Signature: _____

Child's Name: _____

Fecha: 5-1-2019 to 5-30-2019

Centro: _____ Aula _____

															Weekly								
Fecha: _____ Nombre 5 verduras. Hábleles de cómo crecen. ¿Por qué son importante para nuestro cuerpo? (Nutrición)				Fecha: _____ Practique nombrando las formas geométricas con sus niños. Dibújenlos y digan sus nombres. (Cognitivo: Matemáticas)				Fecha: _____ Preparación Escolar: Lea un libro con su niño. Haga que él le repita la historia. (Lenguaje y alfabetización)				Fecha: _____ Preparación Escolar: Ayude a su niño con conocimiento especial. Haga que su niño le diga si un objeto está por arriba, por debajo o en medio. (Cognitivo: Matemáticas)				Fecha: _____ Transición a Kinder: Hable con su niño sobre asistir al Kinder el próximo año.				(Enfoque mensual de lenguaje dual) Ayude a su niño a identificar diferentes palabras para Hábitat en su lengua maternal. (Lenguaje Dual / Vocabulario)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr						
Fecha: _____ Lea un libro con su niño. Haga que el invente una parte de la historia que a él le gustaría agregar. (Lenguaje y alfabetización)				Fecha: _____ Que insecto soy? Haga que su niño represente el movimiento de un insecto (mariposa, abeja y hormiga). Intenten adivinar que son. (Juego dramático, Desarrollo motor grueso)				Fecha: _____ Preparación Escolar: Ayude a su niño a comprender y aprender una nueva palabra al leer un cuento. (Lenguaje, Alfabetización y Lectura emergente)				Fecha: _____ Preparación Escolar: Hable con su niño sobre sus intereses. ¿Cuáles son algunas de sus actividades y pasatiempos favoritos? (Social y Emocional)				Fecha: _____ Transición a Kinder: Lleve al niño a la biblioteca para obtener una tarjeta de membresía. Cheque un libro para leer juntos sobre el Kinder o mi primer día de clases.				Fecha: _____ 15 min30 min1hr Aprendiendo Vocabulario Preséntele al niño los siguientes términos de vocabulario: metamorfosis, mariposa, insecto, pupa, oruga, terreno, molusco, abdomen, entomología. (Lenguaje y Alfabetización)			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date:15 min30 min1hr					
Fecha: _____ Salga a caminar afuera. Hable sobre el clima, la naturaleza, ¿que vemos? ¿Insectos? (Cognitiva: Ciencia)				Fecha: _____ Preparación Escolar: Hable con el niño acerca de su día, ¿Como él se siente? (Desarrollo Social y emocional; Autoayuda)				Fecha: _____ Preparación Escolar: Ayude a su niño a sortear objetos por color y tamaño. (Cognitiva: Matemáticas)				Fecha: _____ Preparación Escolar: Ayude a su niño a igualar objetos con su número correcto. (Cognitiva: Matemáticas)				Fecha: _____ Meta de preparación escolar Infantil Dominio:				Date:15 min30 min1hr			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr						
Fecha: _____ Miren afuera y nombre los insectos que ven. Nómbralos y cuente cuantos pueden ver en total. (Lenguaje y Alfabetización/Cognitiva, Matemáticas)				Fecha: _____ Lea una historia a su niño. Discutan lo que le gusta de la historia. ¿Qué es una cosa que les gustaría cambiar? (Lenguaje)				Fecha: _____ Preparación Escolar: Ayude a su niño a señalar y/o reconocer letras en su propio nombre. (Lenguaje y Alfabetización)				Fecha: _____ Preparación Escolar: Ayude a escribir las letras de su nombre. (Lenguaje y alfabetización)				Fecha: _____ Meta de preparación escolar Infantil Dominio:				Fecha: _____ 15 min30 min1hr Celebre a su niño Participe como voluntario en su centro. Su centro está planeando una celebración de una semana de actividades de aprendizaje llenas de diversión y necesitan de su apoyo.			
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date:15 min30 min1hr					

Volunteer (Print): _____

Volunteer (Signature): _____ Date: _____

Note: Teachers circle activities that will directly support the child's school readiness plan. Parents are encouraged to follow their child's lead regarding time spent on an activity. Parents complete the date and amount of time spent only the home activities completed.

Monthly Total

In-Kind Rate: \$ 16.23 X _____ = _____ Total

Director Signature: _____

HS Calendario de Conexión en casa Actividades Padre e Hijo de Noviembre

Nombre del niño/a: _____

Fecha: 11-1-2018 to 11-30-2018

Centro: _____ Salón: _____

Semanal

															Semanal	
Fecha: _____			Fecha: _____			Fecha: _____			Fecha: _____			Fecha: _____			Enfoque en Leguaje dual Practique contando hasta el 10 en su lenguaje. (Lenguaje dual /Vocabulario)	
Coloque imágenes de comida en un plato desechable y platiquen acerca de los grupos alimenticios (Nutrición)			Vean fotografías de la familia y cuenten la historia de lo que ocurre en ellas (Historia)			Cuando vayan a la tienda de comida, vean la variedad de calabazas. Elijan una para cocinar en casa (Nutrición)			Descubran lo que hay dentro de la cascara de una nuez (Ciencia)			Meta de Preparación escolar: Dominio:				
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.		
Fecha: _____			Fecha: _____			Fecha: _____			Fecha: _____			Fecha: _____				
Formen la primera letra de sus nombres usando hojas secas que se encuentren afuera (Reconocimiento de letras)			Salgan a caminar y busquen diferentes tonos del color café: oscuro, claro, café-gris, etc. (Lenguaje, Alfabetización y ciencia)			Busquen la imagen de un pavo y nombren todas sus partes. Desde el moco hasta las plumas de la cola (Lenguaje)			Visiten la biblioteca y lean una historia acerca del primer Día de Acción de Gracias (Lectura)			Meta de Preparación escolar: Dominio:				
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.		
Fecha: _____			Fecha: _____			Fecha: _____			Fecha: _____			Fecha: _____			¿Ya se anotó para ser un voluntario? ¡Pregúntele al Director de su Campus para detalles en cómo puede involucrarse en el salón de su niño!	
Decoren tarjetas con el nombre de cada miembro de familia para reservar su lugar durante la cena. Ayude a su hijo(a) con los nombres (escritura)			Caminen y brinquen entre una montaña de hojas de otoño (Movimiento)			Nombre todos los animales que le vengán a la mente (Cognitivo)			Aplaste, jale, empuje y doble plastilina (Lenguaje y sistema motor fino)			Meta de Preparación escolar: Dominio:				
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.		
Fecha: _____			Fecha: _____			Fecha: _____			Fecha: _____			Fecha: _____			Hora/entrada: _____ Salida: _____	
Lea una historia antes de ir a dormir. (Lenguaje y Alfabetización)			Hagan un menú festivo juntos, platiquen acerca del porque se sirve cada plato (Lenguaje y cocinar)			Aprendan su número de teléfono cantándolo al ritmo de "Estrellita donde estas" (Seguridad)			Busquen fotos en revistas y libros de árboles y hablen acerca de sus partes. (Cognitivo)			Meta de Preparación escolar: Dominio:				
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.		
Total Semanal																

Voluntario (Nombre escrito): _____

Voluntario (Firma): _____ Fecha: _____

Nota: Las maestras circularan las actividades que ayuden directamente el plan de aprendizaje de la escuela. Al participar en estas actividades, animamos a los padres a seguir las sugerencias de sus niños. Padres, favor de apuntar la fecha y la cantidad de tiempo en la cual se completó la actividad en casa.

In-Kind Rate: \$16.23 ____ X ____ = ____ Total

Director Signature: _____

Child's Name:			Dates: 11-1-2018 to 11-30-2018			Center:			Classroom:		
----------------------	--	--	---------------------------------------	--	--	----------------	--	--	-------------------	--	--

											Weekly						
Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____			<i>Dual Language Focus</i> Practice counting to 10 in your home language. (Dual Language /Vocabulary)		
Glue pictures of food to a paper plate. Discuss the food groups (Nutrition)			Look at family photos tell stories about what's happening in them. (History)			At the grocery store look at varieties of squash at the market. Choose one to cook at home (Nutrition)			Find out what's inside the shell of a nut such as walnut, almond. (Science)			Child School Readiness Goal: Domain:					
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr			
Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____					
Outline the first letter of your name with leaves you find outside. (Letter Knowledge)			Go on a walk and look for shades of brown. Dark, light, gray-brown etc. (Language, Literacy & Science)			Look at a picture of a turkey and name all its parts, from its wattle to its tail feathers. (Language)			Go the library and read a story about the first Thanksgiving. (Reading)			Child School Readiness Goal: Domain:					
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: 15 min 30 min 1hr		
Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____			Have you signed up to volunteer? Ask your Campus Director for details on how you can get involved in your child's classroom!		
Decorate a place card for dinner. Help your child write the names. (Writing)			Walk through and jump into a pile of fall leaves. (Movement)			Name all the animals you can think of (Cognitive)			Push, pull, squish, poke and twist playdough (Language & Fine Motor)			Child School Readiness Goal: Domain:					
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: 15 min 30 min 1hr		
Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____			Have you signed up to volunteer? Ask your Campus Director for details on how you can get involved in your child's classroom!		
Read a story before bedtime. (Language & Literacy)			Make a holiday menu together, talk about why you serve each dish. (Language & Cooking)			Learn your phone number by singing it to the tune of "Twinkle, Twinkle, Little Star" (Safety)			Look for pictures in magazines or books of trees and talk about the parts. (Cognitive)			Child School Readiness Goal: Domain:					
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Date: Time In: Time Out:		

Monthly Total

Volunteer (Print): _____

Volunteer (Signature): _____ Date: _____

Note: Teachers circle activities that will directly support the child's school readiness plan. Parents are encouraged to follow their child's lead regarding time spent on an activity. Parents complete the date and amount of time spent only the home activities completed.

In-Kind Rate: \$16.23 X _____ = _____ Total
 Director Signature: _____

Head Start Home Connection Calendar

October - Parent-Child Activities

Child's Name: _____

Dates: 10-1-2018 to 10-31-2018

Center: _____ Classroom: _____

															Weekly			
Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____			Dual Language Focus Practice labeling common objects and family member's inside and outside of your home. (Dual Language /Vocabulary)			
Buckle up for safety. Think of reasons to buckle up whenever you ride in a care (Safety)			Collect dry, fall leaves & crumble them up. Brush glue on paper & sprinkle on the leaves. (Art)			Tell a story about a favorite relative. Show a photo if possible (History)			Walk through the produce department & look for orange fruits & vegetables. (Cognitive)			Child School Readiness Goal: Domain:						
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	Date: _____	15 min	30 min	1hr
Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____						
Teach your child street crossing safety. Be sure to stop, look and listen. (Safety)			Write your child's name in big, block letters. Let your child use a marker to fill the letters with dots. (Writing)			Collect small circular items (buttons, circle stickers, lids, etc.) and make a circle collage. (Shapes)			Find rectangles around your house. Name the sides: short, long, short long (Shapes-math)			Child School Readiness Goal: Domain:						
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.				
Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____			(Classroom Specific) Ask your Center Director for details on how you can get involved in your center's Activities and Projects!			
Play "Ring Around the Rosie" around a tree. (Movement)			Have your child practice introducing herself to a new friend. "Hi! My name is _____. What is yours? (Social)			Use senses to explore a pumpkin inside and out. (Sensory Exploration)			Go to the library and find a book about OWLS. What does nocturnal mean? (Science)			Child School Readiness Goal: Domain:						
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.				
Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____			Date: _____						
Rake fall leaves into a pile. (Helping, motor) cognition, language)			Think of words that describe fall. (Language)			Give your child socks to match while you are folding clothes. (Matching & Helping) (Gross Motor)			Choose an orange fruit or vegetable to eat. (Nutrition)			Child School Readiness Goal: Domain:						
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	Date: _____	15 min	30 min	1 hr

Volunteer (Print): _____

Volunteer (Signature): _____ Date: _____

Note: Teachers circle activities that will directly support the child's school readiness plan. Parents are encouraged to follow their child's lead regarding time spent on an activity. Parents complete the date and amount of time spent only the home activities completed.

Monthly Total

In-Kind Rate: \$ 15.59 X _____ = _____ Total

Director Signature: _____

Head Start Home Connection Calendar

September - Parent-Child Activities

Child's Name: _____

Dates: 9-3-2018 to 9-28-2018

Center: _____ Classroom: _____

					Weekly						
Date: _____ Give your child some coins from your purse. Let him/her sort them in stacks according to size. (Cognition)		Date: _____ Have your child sort your silverware. Have him/her put the forks with forks, spoons with spoons, and knives with knives. (Cognition)		Date: _____ Read at least 1 book with your child. (Language and Literacy)		Date: _____ Work on identifying the color "orange" with your child. Color, paint, find objects etc. that are the orange (Cognition, language)		Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:		Dual Language Focus Practice labeling common objects and family member's inside and outside of your home. (Dual Language /Vocabulary)	
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.
Date: _____ Explain to your child that days of the week have names just like they do. Today's name is Tuesday, yesterday's was. (Cognition)		Date: _____ Work on sorting with your child: colors, objects etc. (Cognition)		Date: _____ Practice Counting objects with your child (blocks, trees, cars, dolls etc.). 1-5, 1-10 and higher (Cognition)		Date: _____ Read a book or look at pictures of various feelings and facial expressions. Practice making them and talk about what they mean (happy, sad, mad etc.) (Social Emotional)		Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:			
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.
Date: _____ Read at least 1 book before bedtime. (Language and Literacy)		Date: _____ Practice drawing lines and simple shapes with your child. Be sure to label the things you draw together. Assist your child as needed. (Motor, Language)		Date: _____ Help your child use magnetic letters to spell out his/her name and some simple words on the refrigerator. (Language and Literacy)		Date: _____ Work on the concept of "one" and "One more" Ex. "may I have one block, may I have one more block..." (Cognition)		Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:			
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.
Date: _____ Take a walk and talk about what you see and hear (Motor, Language, Cognition)		Date: _____ Pretend play with your child (Ex: cooking, feeding a baby doll, driving a car etc.) (Social)		Date: _____ Work on identifying the color "purple" with your child. Color, paint, find objects etc. all that are the color purple (Cognition, Language)		Date: _____ Take some time to teach your child a new word, phrase or sentence. (Language)		Date: _____ Child School Readiness Goal: Domain:		Ask your Center Director for details on how you can get involved in your center's Activities and Projects!	
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.

Volunteer (Print): _____

Volunteer (Signature): _____ Date: _____

Note: Teachers circle activities that will directly support the child's school readiness plan. Parents are encouraged to follow their child's lead regarding time spent on an activity. Parents complete the date and amount of time spent only the home activities completed.

Monthly Total

In-Kind Rate: \$ 15.59 X _____ = _____ Total

Director Signature: _____

Head Start Calendario de Conexión en Casa

Septiembre - Actividades Entre Padres

Nombre del Niño (a): _____

Fecha: 9-3-2018 to 9-28-2018

Centro: _____ Salon: _____

					Semanal										
Fecha: _____ Dele a su niño algunas monedas de su bolsa. Déjelo(a) organizarlas en pilas de acuerdo a su tamaño. (Cognitivo)	Fecha: _____ Deje a su niño(a) clasificar sus cubiertos. Déjelo(a) poner los tenedores con tenedores, cucharas con cucharas y cuchillos con cuchillos. (Cognitivo)	Fecha: _____ Lea por lo menos un libro con su hijo(a). (Alfabetización y Lenguaje)	Fecha: _____ Trabaje en identificar el color "anaranjado" con su niño(a). Coloree, pinte y encuentre objetos del mismo color. (Cognitivo, Lenguaje)	Fecha: _____ Metas de preparación escolar: Dominio:	Enfoque de Doble Lenguaje Practique etiquetando objetos comunes y miembros de la familia dentro y fuera de su hogar. (Doble Lenguaje /Vocabulario)										
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	Fecha: _____ 15 min 30 min 1hr
Fecha: _____ Explique a su hijo que los días de la semana tienen nombres como ellos. "El nombre de hoy es martes, el de ayer fue". (Cognitivo)	Fecha: _____ Trabaje con su niño clasificando por color, objeto etc. (Cognitivo)	Fecha: _____ Practique contando objetos con su niño(a) (bloques, arboles, carros, muñecas etc.) Del 1-5, 1-10 o mas (Cognitivo)	Fecha: _____ Lea un libro o mire fotografías de varias emociones y expresiones faciales. Practíquelas y hable del significado de (feliz, triste y enojado) (Socio Emocional)	Fecha: _____ Metas de preparación escolar: Dominio:											
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	
Fecha: _____ Lea por lo menos un libro antes de dormir. (Lenguaje y Alfabetización)	Fecha: _____ Practique trazando líneas y simples figuras geométricas con su niño(a). Asegúrese de nombrar cada una de ellas. Asista su niño(a) si lo necesita. (Lenguaje, Motor)	Fecha: _____ Ayude a su niño(a) a usar letras con imán para deletrear su nombre y algunas palabras simples en el refrigerador (Lenguaje y Literatura)	Fecha: _____ Trabaje en el concepto de "uno" y "Uno mas" Ejemplo: "Me puedes dar un bloque, "Me puedes dar uno mas ..." (Cognitivo)	Fecha: _____ Metas de preparación escolar: Dominio:	(Especificaciones en el Salón de Clase)										
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	
Fecha: _____ Hagan una caminata y hablen de que miran y escuchan. (Motor, Lenguaje, Cognitivo)	Fecha: _____ Pretenda jugar con su niño(a) Ejemplos: (cocinando, dándole de comer al bebe, manejando un carro etc.) (Social)	Fecha: _____ Trabaje en identificar el color "morado" con su niño(a). Coloree, pinte, encuentre objetos, etc. Todos ellos de color morado (Cognitivo, Lenguaje)	Fecha: _____ Tome tiempo en enseñarle a su hijo(a) alguna nueva palabra, frase u oración. (Lenguaje)	Fecha: _____ Metas de preparación escolar Dominio:	¡Pregúntele al Director de su campus por detalles de cómo pueden involucrarse en las actividades y proyectos del campus!										
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	Fecha: _____ 15 min 30 min 1 hr

Voluntario (Nombre escrito): _____

Voluntario (Firma): _____ Fecha: _____

Nota: Las maestras circularan las actividades que ayuden directamente el plan de aprendizaje de la escuela. Al participar en estas actividades, animamos a los padres a seguir las sugerencias de sus niños. Padres, favor de apuntar la fecha y la cantidad de tiempo en la cual se completó la actividad en casa.

Total Mensual

In-Kind Rate: \$ 15.59 X _____ = _____ Total

Director Signature: _____

Head Start Calendario de Conexión en Casa

Octubre - Actividades Entre Padres E Hijos

Nombre del niño (a): _____

Fechas: 10-1-2018 to 10-31-2018

Centro: _____ Salón: _____

Fecha: _____					Fecha: _____					Fecha: _____					Fecha: _____					Fecha: _____					Enfoque de idioma dual				Semanal
Abrochen su cinturón de seguridad. Piense en razones por las cuales se tienen que abrochar cada vez que viajen en el carro. (Seguridad) (Language y Lectura)					Recoja hojas secas de otoño y desmenucelas, ponga pegamento en papel y espolvore las hojas. (Arte)					Cuentele una historia acerca de un pariente favorito. Enseñe una foto si es posible. (Historia)					Camine por el departamento de Frutas y verduras y observar las de color naranja. (Cognitivo)					Objetivos de Preparacion Escolar: Dominio:					Practique etiquetando objetos comunes y miembros de la familia dentro y fuera de su hogar. (Idioma dual /Vocabulario)				
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	Date:	15 min	30 min	1hr.											
Fecha: _____ Enséñele a sus niños seguridad al cruzar las calles. Asegure de parar, ver y escuchar. (Safety)					Fecha: _____ Escriba su nombre en letras De molde, mayúsculas. Deje que su niño use un marcador para llenar las Letras con puntos. (Escritura)					Fecha: _____ Recoger objetos circulares pequeños (botones, pegatinas de círculo, tapas, etc.) y hacer un collage de círculo. (Formas)					Fecha: _____ Encuentre rectángulos alrededor de su casa. Nombre los lados: corto, largo, corto largo (Formas-matemáticas)					Fecha: _____ Objetivos de Preparacion Escolar: Dominio:									
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.															
Fecha: _____ Jugar a "Ring around the Rosie" alrededor de un árbol. (Movimiento)					Fecha: _____ Deje a su niño(a) practicar a presentarse el o ella a un nuevo amigo. "hola! Mi nombre es _____ Cual es el tuyo?" (Social)					Fecha: _____ Use los sentidos para explorar una calabaza por dentro y por fuera. (Exploración sensorial)					Fecha: _____ Ir a la biblioteca y encontrar un libro acerca de los buhos. ¿Qué es lo que significa nocturno? (Ciencia)					Fecha: _____ Objetivos de Preparacion Escolar: Dominio:					(Específico en el salón) Preguntenle a la directora sobre los detalles de como se puede involucrar en las actividades y proyectos.  Fall Festival				
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.												
Fecha: _____ Rastrille hojas de otoño, y formen una pila de hojas caídas (Ayudando, Motor, cognition, language))					Fecha: _____ Pensar en palabras que describen el Otoño. (Language)					Fecha: _____ Mientras este doblando la ropa, dele a su niño calcetines para emparejar. (Emparejar y ayudar, Motor grueso)					Fecha: _____ Elegir un fruta o Verdura de color naranja para comer. (Nutrición)					Fecha: _____ Objetivos de Preparación Escolar: Dominio:					Se necesitan voluntarios para ayudar durante el Festival de otoño.				
15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	15 m	30 m	1 hr.	Fecha:	15 min	30 min	1 hr								
Total Mensual																													

Voluntario (Nombre en letra de molde): _____

Voluntario (Firma): _____ Fecha: _____

Nota: Las maestras circularan las actividades que ayuden directamente al plan de aprendizaje de la escuela. Al participar en estas actividades, animamos a los padres a seguir las sugerencias de sus niños. Padres, favor de apuntar la fecha y la cantidad de tiempo en la cual se completó la actividad en casa.

In-Kind Rate: \$ 15.59 X _____ = _____ Total

Director Signature: _____



HS Calendario de Conexión en Casa

Marzo - Actividades Entre Padres E Hijos

Nombre del Niño(a):			Fechas: 03/01/2019 – 03/31/2019			Centro: _____ Salón de clase:			Semanal			
Fecha: _____ Ayude a su niño(a) a identificar y nombrar los números del 1-5. (Matemáticas)	Fecha: _____ Cuenten bloques Lego con su niño(a) – 4 para usted y 6 para ellos. ¿Quién tiene más bloques? (Matemáticas)	Fecha: _____ Permita que su niño(a) use una lupa para inspeccionar la naturaleza – hojas, tierra, bichos, etc. (Ciencia)	Fecha: _____ Pregúntele a su niño(a) sobre sus sentimientos. Cuando lean un libro, pregúntele como cree que se siente el personaje y porque. (Socioemocional)	Fecha: _____ Vocabulario Nuevo Introduzca las siguientes palabras a su niño(a): primavera, clima, viaje, transportación, vehículo. (Lenguaje y Lectura)	(Enfoque de Doble Lenguaje) Ayude a su niño(a) a nombrar partes del cuerpo en su idioma. (Doble Lenguaje / Vocabulario)							
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Fecha: _____ 15 mnts 30 mnts 1hr
Fecha: _____ Introduzca palabras de posición cuando hable con su niño(a) como arriba, debajo, atrás, en frente, por encima. (Matemáticas)	Fecha: _____ Introduzca a su niño(a) a ideas de matemáticas, tal como <i>mas</i> , <i>vacio</i> , y <i>lleno</i> – durante el tiempo de comida. (Matemáticas)	Fecha: _____ Practiquen como hacer las cosas por sí mismos, como vestir/desvestirse, lavarse la cara, cepillándose el pelo. (Socioemocional)	Fecha: _____ Haga divertido el aprender a escribir letras y números. Usen plastilina para formar letras y números. (Métodos de Aprendizaje)	Fecha: _____ Recorte imágenes en una revista que muestren una secuencia, y que su niño(a) los ponga en la orden correcta. (Matemáticas)	Su centro planea celebrar el Día Nacional de Lectura y el Cumpleaños de Dr. Seuss. Vea a los maestros de su niño(a) para detalles acerca de cómo ser voluntario.							
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Fecha: _____ 15 mnts 30 mnts 1hr
Fecha: _____ Ayude a su niño(a) a contar del 1-20 (Matemáticas)	Fecha: _____ Ayude a su niño(a) a crear la letra "Vv" con plastilina, hilo, o palos. (Lenguaje y Alfabetización)	Fecha: _____ Platique con su niño(a) acerca de por qué los vehículos pueden andar por cielo, mar, y tierra. (Ciencia)	Fecha: _____ Hagan dibujos mientras platican acerca de los colores y las formas. Anime a su niño(a) que describa su dibujo. (Arte, Matemáticas, Lenguaje y Lectura)	Fecha: _____ Cuenta y clasifique objetos en su hogar en grupos de seis. (Matemáticas)	Child School Readiness Goal:							
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Fecha: _____ 15 mnts 30 mnts 1hr
Fecha: _____ Ayude a su niño(a) a reconocer números de un solo dígito, como 2 y 4 (Matemáticas)	Fecha: _____ Siéntense a una comida juntos. Cuénteles a su niño(a) acerca de su día. Pregúnteles acerca del día de ellos. (Desarrollo Socioemocional / Lenguaje y Literatura)	Fecha: _____ Ayude a su niño(a) a crear el patrón zapato, calcetín, zapato, calcetín, zapato, calcetín. Antes de poner el siguiente objeto, pregúntele ¿cual sigue? (Matemáticas)	Fecha: _____ Produzca oportunidades y experiencias para ayudar a su niño(a) a aprender a caminar, correr, y brincar con confianza. (Desarrollo de Motores Gruesos)	Fecha: _____ Platique con su niño(a) acerca de sus emociones. Nombre las emociones que siente su niño(a), a veces ellos no saben cómo nombrarlas. (Desarrollo socioemocional)	Child School Readiness Goal:							
15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	15 m	30 m	1 hr	Fecha: _____ Entrada: _____ Salida: _____

Voluntario (Nombre escrito): _____

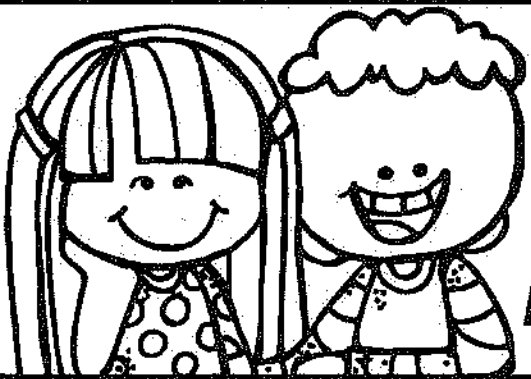
Voluntario (Firma): _____ Fecha: _____

Nota: Las maestras circularan las actividades que ayuden directamente el plan de aprendizaje de la escuela. Al participar en estas actividades, animamos a los padres a seguir las sugerencias de sus niños. Padres, favor de apuntar la fecha y la cantidad de tiempo en la cual se completo la actividad en casa.

Total Mensual

In-Kind Rate: \$ 16.23 X _____ = _____ Total

Center Directors Signature: _____



AUGUST

SUN	MON	TUES	WEDS	THURS	FRI	SAT
 9411 Hargrove Dr. Dallas, TX 75220 (972)590-5100			1	2 Meet the Teacher (Grades 1-5 ONLY) 4:30-6:30 p.m.	3	4 Meet the Teacher PreK @ 10:00 Kinder @ 11:00
5	6	7 First day of School	8 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	9	10	11
12	13	14	15 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	16	17	18
19	20	21	22 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	23	24	25
26	27	28	29 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	30	31 Donuts with the Director 8-8:30 a.m.	



SEPTEMBER

SUN

MON

TUES

WEDS

THURS

FRI

SAT



9411 Hargrove Dr.
Dallas, TX 75220
(972)590-5100

1

2

3

Labor Day
No School

4

5

Early
Dismissal/
Salida
temprana
2:00 p.m.

6

7

8

9

10

11

12

Early
Dismissal/
Salida
temprana
2:00 p.m.

13

Back to
School
Night
4:30-6:30
p.m.

14

Dress Down
Day/Día de
vestir casual
\$3.00
Donation

15

16

17

18

19

Early
Dismissal/
Salida
temprana
2:00 p.m.
Raising
Cane's Spirit
Day/Night

20

21

2nd Grade
Field Trip
to Crayola
Experience

22

23

24

25

VIP
Meeting/
Reunion
de VIP
6:00 p.m.

26

Early
Dismissal/
Salida
temprana
2:00 p.m.

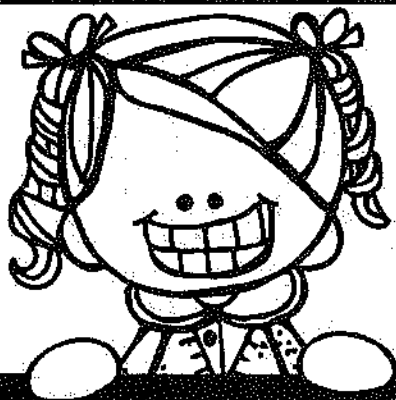
27

28

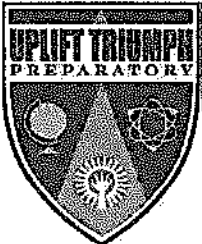
Donuts with
the Director/
Donas con la
directora
8-8:30 a.m.

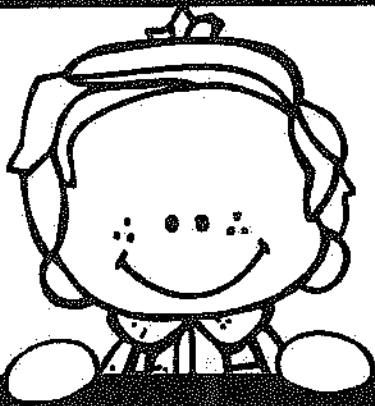
29

30



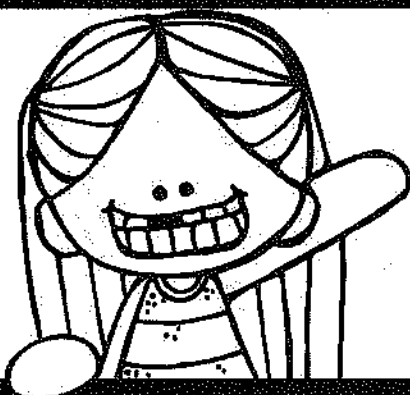
OCTOBER

SUN	MON	TUES	WEDS	THURS	FRI	SAT
	1	2	3 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	4 Picture Day/ Día de fotos	5 No school/ no hay clases	6
7 Scholastic Book Fair Oct. 9-12 →	8 No school/ no hay clases	9 Health Screenings (Vision & Hearing) For scholars in Pre-K, K, 1 st , 3 rd , 5 th , & any new scholars.	10 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	11 Kinder Field Trip to Green Meadows Petting Farm Fall Literacy Festival. Festival de otoño 5:00 – 7:00 p.m.	12	13
14	15 Consent forms for flu shots must be turned in by today	16	17 Rocktober PreK, K, & 1 st Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	18 5 th Grade Field Trip to National Video Game Museum	19 Flu Shots for scholars Dress Down Day/Día de vestir casual \$3.00 Donation	20
21 Parent/Teacher Conference Week →	22	23	24 Rocktober 2 nd & 3 rd Early Dismissal/ Salida temprana 12:30 p.m.	25	26 Donuts with the Director 8–8:30 a.m.	27
28	29	30 VIP Meeting/ Reunion de VIP 6:00 p.m.	31 Rocktober 4 th & 5 th Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	 9411 Hargrove Dr. Dallas, TX 75220 (972)590-5100		



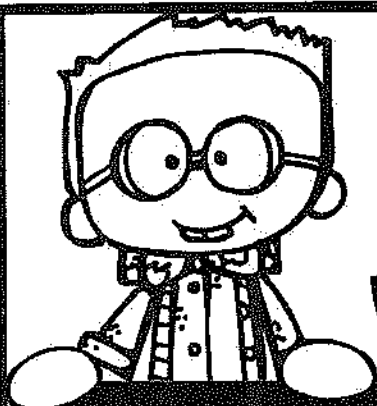
NOVEMBER

SUN	MON	TUES	WEDS	THURS	FRI	SAT
 9411 Hargrove Dr. Dallas, TX 75220 (972)590-5100				1 5 th grade parent MANDATORY meeting 8:15 a.m. or 4:45 p.m.	2 4 th Grade Field Trip the Dallas Historical Village	3
4	5 Canned Food Drive Begins/ Empieza la colecta de comidas enlatadas	6	7 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	8 3 rd Grade Field Trip to the Dallas Zoo	9	10
11	12	13	14 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	15	16 Dress Down Day/Día de vestir casual \$3.00 Donation	17
18 Fall Break (no school) Descanso de otoño (no hay clases) →	19	20	21	22 Happy Thanksgiving 	23	24
25	26 Science Fair Projects Due	27	28 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	29 Title 1 Parent Meeting 8:30-9:30 a.m.	30 Donuts with the Director 8-8:30 a.m. 1 st Grade Field Trip to Frontiers of Flight Museum	

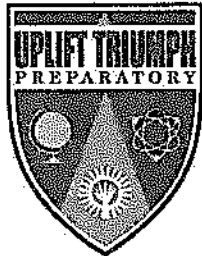


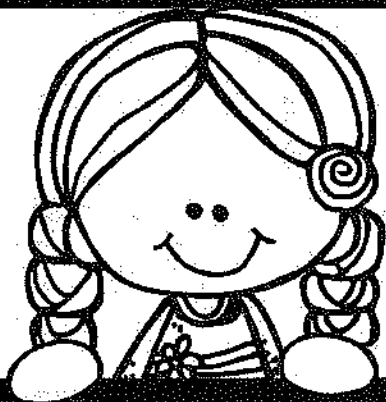
DECEMBER

SUN	MON	TUES	WEDS	THURS	FRI	SAT
 9411 Hargrove Dr. Dallas, TX 75220 (972)590-5100						1
2	3 3 rd , 4 th and 5 th grade field trip to the Ford Center at the Star	4	5 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	6	7 End of coat drive/ ultimo dia de recolecta de abrigos	8
9 Last week of tutoring and clubs/Ultima semana de tutoria y clubs →	10 CA Testing begins/ empiezan los exámenes de CA	11	12 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	13 4 th grade field trip to Northpark Fine Arts Festival 5-7:00 p.m.	14 4 th grade field trip to Northpark	15
16	17 Early Dismissal/ Salida temprana 12:30 p.m.	18 Early Dismissal/ Salida temprana 12:30 p.m.	19 Early Dismissal/ Salida temprana 12:30 p.m.	20 Winter Class Parties Early Dismissal/ Salida temprana 12:30 p.m.	21 Winter Break Begins/ Empieza el descanso de invierno	22
23 Winter Break (no school)	24	25	26	27	28 Los estudiantes regresan a clases el miercoles 9 de enero	29 Scholars return to school Wednesday, January 9 th
30 Descanso de invierno (no hay clases)	31					

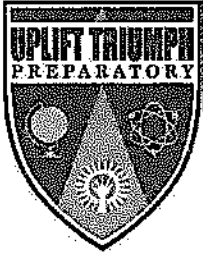


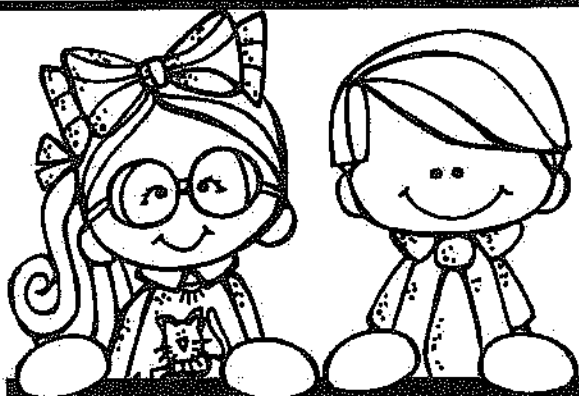
JANUARY

SUN	MON	TUES	WEDS	THURS	FRI	SAT
		1	2	3	4	5
6	7	8	9 Scholars return from break Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	10	11	12
13	14	15	16 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	17	18 Dress Down Day/Día de vestir casual \$3.00 Donation	19
20 Clubs and tutoring begin/ Empiezan clubs y tutoria	21 No school/ no hay clases	22	23 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	24 Concilio PASE program 8:30 a.m. or 6:00 p.m.	25 Donuts with the Director 8-8:30 a.m.	26
27	28	29 VIP Meeting/ Reunion de VIP 6:00 p.m.	30 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	31 Concilio PASE program 8:30 a.m. or 6:00 p.m.	9411 Hargrove Dr. Dallas, TX 75220 (972)590-5100	

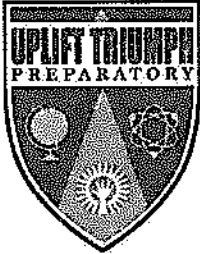


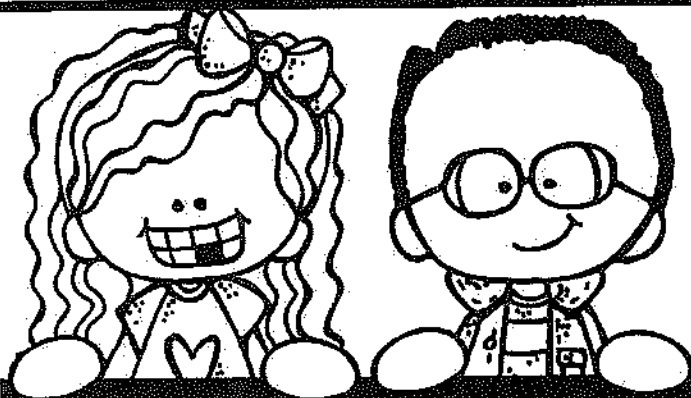
FEBRUARY

SUN	MON	TUES	WEDS	THURS	FRI	SAT
 9411 Hargrove Dr. Dallas, TX 75220 (972)590-5100					1	2
3	4	5	6 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	7 Concilio PASE program 8:30 a.m. or 6:00 p.m.	8 1 st grade field trip to the Dallas Aquarium	9
10	11	12	13 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	14 Friendship Dance 5-7:00 p.m.	15 Dress Down Day/ Dia de vestir casual \$3.00 donation	16
17	18 No school/ No hay clases	19	20 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	21 Concilio PASE program 8:30 a.m. or 6:00 p.m.	22	23
24	25	26 VIP Meeting/ Reunion de VIP 6:00 p.m.	27 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	28 Concilio PASE program 8:30 a.m. or 6:00 p.m.		



MARCH

SUN	MON	TUES	WEDS	THURS	FRI	SAT
 9411 Hargrove Dr. Dallas, TX 75220 (972)590-5100					1 Donuts with the Director 8-8:30 a.m.	2
3	4	5	6 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	7 Concilio PASE program 8:30 a.m. or 6:00 p.m.	8 No school	9
10 Spring Break Descanso de primavera	11	12	13	14	15	16
Spring Break – No School						
17	18 Last day to order yearbooks/ Ultimo dia para pedir anuarios	19 5 th grade class picture 8:30 a.m.	20 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	21 Concilio PASE program 8:30 a.m. or 6:00 p.m.	22 Dress Down Day/ Dia de vestir casual \$3.00	23
24 Parent/ Teacher Conferences	25	26 VIP Meeting/ Reunion de VIP 6:00 p.m.	27 Early Dismissal/ Salida temprana 12:30 p.m.	28 Concilio Graduation 6:00-8:00 p.m.	29 Holiday or Bad Weather Makeup Day	30
31						



MAY

SUN	MON	TUES	WEDS	THURS	FRI	SAT
 9411 Hargrove Dr. Dallas, TX 75220 (972)590-5100			1 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	2	3 Parent/ Volunteer Appreciation Breakfast: 8:00 a.m.	4
5 Teacher Appreciation Week ➔	6 Spirit Night at Chipotle 4:00-8:00 p.m.	7	8 Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	9	10 Dress Down Day/ Dia de vestir casual \$3.00	11
12 No visitors/ volunteers on campus No se permitiran voluntarios en la escuela Last week of tutoring & clubs	13 STAAR 3 rd , 4 th & 5 th grade – Math	14 STAAR 3 rd , 4 th & 5 th grade – Reading	15 STAAR 5 th grade - Science Early Dismissal/ Salida temprana 2:00 p.m.	16 4 th Grade Field Trip to Perot Museum	17 Free Dress Day (jeans & green top) Dia de vestir casual gratis (pantalon de mezclilla con camisa verde)	18
19	20 Field Day	21 Early Dismissal/ Salida temprana 12:30 p.m.	22 Early Dismissal/ Salida temprana 12:30 p.m. 5 th grade promotion 4:30-5:30 p.m.	23 End of year class parties Early Dismissal/ Salida temprana 12:30 p.m.	24 Kinder promotion 9:30-10:30 a.m. Early Dismissal/ Salida temprana 12:30 p.m.	25
26	27	28	29	30	31	

HS National Children's Dental Health Month Connection Calendar

February Parent-Child Activities

Child's Name: _____

Dates: 2-1-2019 to 2-28-2019

Center: _____ Classroom: _____

Make it a habit!

Brushing your teeth 2 minutes 2 times a day keeps your mouth healthy and smile bright.

And when you're thirsty, choose tap water. Make it a habit for a great smile!

Fill in the calendar dates in the corner then check off each of the 2 boxes every time you brush.

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Weekly
2/1/1 ☐ ☐	2/2/18 ☐ ☐						
2/3/18 ☐ ☐	2/4/18 ☐ ☐	2/5/18 ☐ ☐	2/6/18 ☐ ☐	2/7/1 ☐ ☐	2/8/1 ☐ ☐	2/9/18 ☐ ☐	
2/10/1 ☐ ☐	2/11/18 ☐ ☐	2/12/18 ☐ ☐	2/13/18 ☐ ☐	2/14/18 ☐ ☐	2/15/18 ☐ ☐	2/16/18 ☐ ☐	
2/17/18 ☐ ☐	2/18/18 ☐ ☐	2/19/18 ☐ ☐	2/20/18 ☐ ☐	2/21/18 ☐ ☐	2/22/18 ☐ ☐	2/23/18 ☐ ☐	
2/24/18 ☐ ☐	2/25/1 ☐ ☐	2/26/1 ☐ ☐	2/27/18 ☐ ☐	2/28/18 ☐ ☐			
Monthly Total							

Volunteer (Print): _____

Volunteer (Signature): _____ Date: _____

Note: Teachers circle activities that will directly support the child's school readiness plan. Parents are encouraged to follow their child's lead regarding time spent on an activity. Parents complete the date and amount of time spent only the home activities completed.

In-Kind Rate: \$ 16.23 X _____ = _____ Total
Director Signature: _____



HS National Children's Dental Health Month Connection Calendar

February Parent-Child Activities

Child's Name: _____

Dates: 2-1-2019 to 2-28-2019

Center: _____ Classroom: _____



¡Conviértelo en un hábito!

Cepillarse los dientes 2 minutos 2 veces al día mantiene tu boca sana y la sonrisa brillante. Y cuando tengas sed, elige el agua corriente. ¡Hazlo un hábito para tener una gran sonrisa! Rellena las fechas en la esquina del calendario y luego haz una marca en cada uno de los 2 recuadros cada vez que te cepilles.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Weekly
2/1/18 ☐☐	2/2/18 ☐☐	2/3/18 ☐☐	2/4/18 ☐☐	2/5/18 ☐☐	2/6/18 ☐☐	2/7/18 ☐☐	
2/8/1 ☐☐	2/9/1 ☐☐	2/10/18 ☐☐	2/11/18 ☐☐	2/12/18 ☐☐	2/13/18 ☐☐	2/14/18 ☐☐	
2/15/18 ☐☐	2/16/18 ☐☐	2/17/18 ☐☐	2/18/18 ☐☐	2/19/18 ☐☐	2/20/18 ☐☐	2/21/18 ☐☐	
2/22/18 ☐☐	2/23/1 ☐☐	2/24/18 ☐☐	2/25/18 ☐☐	2/26/18 ☐☐	2/27/18 ☐☐	2/28/1 ☐☐	
Monthly Total							

Volunteer (Print): _____

Volunteer (Signature): _____ Date: _____

Note: Teachers circle activities that will directly support the child's school readiness plan. Parents are encouraged to follow their child's lead regarding time spent on an activity. Parents complete the date and amount of time spent only the home activities completed.

In-Kind Rate: \$ 16.23 X _____ = _____ Total
Director Signature: _____