



## PROCEDIMIENTOS PARA EXPRESAR LAS PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

En Uplift Elevate Preparatoria, creemos que los padres son socios en la educación. Es importante que sepa con quién puede hablar y los recursos que están disponibles para usted cuando tiene preguntas o inquietudes sobre las tareas de clase, los puntajes de los exámenes, el comportamiento, el aula o los procedimientos escolares y / o el plan de estudios de su hijo. Cuando tenga preguntas sobre estos problemas, seguir estos pasos asegurará que las inquietudes se aborden de manera oportuna:

**Paso 1: Haga una cita para ver al MAESTRO DEL AULA** por correo electrónico o **class DOJO**.

- Los maestros representan el primer paso para resolver las inquietudes porque están bien informados sobre sus hijos y el programa escolar.
- Puede hacer una cita con el maestro fuera del horario escolar a discreción del maestro. Programar una hora específica cuando otros estudiantes no están presentes para reunirse con el maestro asegura que el maestro pueda brindarle toda su atención y escuchar sus inquietudes.
- Consejos: Cuando se reúna con el maestro, es útil traer notas escritas sobre lo que desea discutir, un relato escrito de lo que sucedió (si corresponde) y preguntas que le gustaría que el maestro respondiera. Al reunirse con el maestro, recuerde que el propósito de la conferencia es ayudar a su hijo. También es una buena idea que el niño asista a esta conferencia con usted y el maestro, dependiendo de la edad del niño y los temas a discutir.

**Paso 2: Si el problema no se resuelve durante la conferencia** entre usted y el maestro, el **siguiente paso será una conferencia entre usted, su hijo, el maestro y el subdirector del grado**.

- PK-1er Grado: **Kazmere Dean** [kdean@uplifteducation.org](mailto:kdean@uplifteducation.org)
- 2º-5º Grado: **Renata Isa** [risa@uplifteducation.org](mailto:risa@uplifteducation.org)

Una vez más, traer notas de lo que desea discutir y de lo que sucedió durante la primera reunión ayudará a mantener la discusión enfocada. Durante esta reunión, el subdirector puede dirigirlo a OTRO PERSONAL DE APOYO para asegurarse de que tenga la oportunidad de hablar con la persona que tiene la mayor información sobre su inquietud.

**Paso 3: Si el problema no se resuelve durante la conferencia entre usted y el maestro**, el siguiente paso será una conferencia **entre usted, su hijo, el maestro y la directora Kapiamba** (que será programada por la directora).



Una vez más, traer notas de lo que desea discutir y de lo que sucedió durante la primera reunión ayudará a mantener la discusión enfocada. Durante esta reunión, la directora puede dirigirlo a OTRO PERSONAL DE APOYO para asegurarse de que tenga la oportunidad de hablar con la persona que tiene la mayor información sobre su inquietud.

**Paso 4:** *Si su inquietud aún no se resuelve después de reunirse con el maestro, subdirectora, Director y/o Personal de apoyo, la directora le asesorará sobre los próximos pasos a seguir para responder a sus preguntas.*

Una vez más, los niños necesitan saber que los padres y los maestros están trabajando juntos para ayudarlos. Seguir los pasos anteriores cuando hay una preocupación ayuda a fortalecer la asociación de la escuela en el hogar y mantiene abiertas las líneas de respeto y comunicación entre los padres, maestros, estudiantes y administradores.

Una conferencia proporciona una comunicación bidireccional. Al intercambiar información, los padres y maestros pueden preparar el escenario para un gran año escolar. Se alienta a los padres con inquietudes a solicitar una conferencia en cualquier momento del año. Los padres deben esperar pasar de 20 a 30 minutos en una conferencia de la escuela primaria. Para necesidades específicas, los padres pueden comunicarse con el maestro a través de Class Dojo o enviar un mensaje de correo electrónico solicitando una conferencia.



## **Cómo programar una conferencia de padres y maestros de la escuela primaria**

En octubre y marzo, el campus llevará a cabo conferencias de padres y maestros. Se requiere la conferencia de otoño, y se recomiendan encarecidamente las conferencias de primavera. Los padres también pueden solicitar una conferencia con maestros de otras áreas temáticas, como MTA, español, música o profesores de educación física. Los padres deben informar al maestro si desean que sus hijos participen en las conferencias.

### **Consejos para padres en conferencias de padres y maestros**

- Los padres deben notificar al contacto de traducción de la escuela con varios días de anticipación si necesitan un traductor para la conferencia.
- Los padres o maestros pueden solicitar a un tercero que se una a la conferencia, como un miembro de la familia, traductor, administrador, defensor o miembro del personal de servicios especiales. Es útil informar a los participantes de la conferencia con anticipación.

## **Sugerencias para una conferencia exitosa**

### **Hable con su hijo**

Antes de asistir a la conferencia, dedique unos minutos a hablar con su hijo. Dígame que necesita ayuda para prepararse para la conferencia. Puede comenzar con estos pasos:

- Pregúntele de qué le gustaría que hablara con el maestro.
- Pregúntele qué cree que dirá el maestro.
- Pregúntele sobre las cosas que le gustan y no le gustan los problemas y los éxitos.
- Hágale saber que después de la conferencia usted discutirá lo que dijo el maestro.

### **Piense en las preguntas que le gustaría hacer**

Prepare algunas preguntas con anticipación. Aquí hay algunas sugerencias:

- ¿Qué se cubrirá en este grado o asignatura este año?
- ¿Cuáles son sus expectativas para la tarea? ¿Mi hijo ha faltado a alguna tarea?
- ¿Mi hijo ha estado ausente, aparte de las veces que me comuniqué con la escuela?
- ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo a tener más éxito en la escuela?

**Consejo: Un padre puede traer ejemplos del trabajo de los estudiantes para ilustrar una pregunta o inquietud.**



### **¿Qué debe saber el maestro?**

Como padre, usted conoce a su hijo mejor que nadie. Aquí hay información que tal vez desee compartir con el maestro de su hijo:

- temas favoritos;
- intereses y pasatiempos externos;
- necesidades médicas o de salud; o
- otras preocupaciones que podrían afectar el rendimiento de su hijo.

### **En la Conferencia**

Mantén una mente abierta. Recuerde que tanto usted como el maestro quieren ayudar a su hijo a tener éxito. Su objetivo es trabajar por la cooperación entre usted y el maestro. Incluso si el maestro dice algo con lo que no estás de acuerdo, trata de escuchar lo que él o ella tiene que decir. Otras sugerencias incluyen:

- Pida ver el trabajo de su hijo. No hay mejor manera de ver cómo está progresando su hijo.
- Pídale al maestro que le explique cualquier cosa que no entienda. Cada profesión tiene su propia jerga, que puede ser difícil de entender. Si no entiendes lo que se dice, pregunta.
- Resume lo que crees que se ha dicho. Esta recapitulación se asegurará de que ambos estén de acuerdo en cualquier decisión que hayan tomado sobre su hijo. Si es necesario, pida reunirse de nuevo.

### **Después de la Conferencia**

Sigue. Manténgase en contacto con el maestro. Si piensas en una pregunta, no preguntaste, escribes una nota ni envías un mensaje de Class Dojo. Hable con su hijo. Haga énfasis en las cosas positivas que dijo el maestro y hable sobre sugerencias para mejorar. Planifique con su hijo cómo llevar a cabo estas sugerencias.

## **Pasos para resolver inquietudes**

Las preocupaciones deben dirigirse primero al funcionario involucrado y luego seguirse en este orden, si es necesario:

- Maestro
- Subdirector de nivel de grado
- Directora de la Escuela
- Director General de la Escuela
- Consejo de Educación

El personal de la escuela garantizará la resolución rápida y equitativa de las quejas. Las quejas deben resolverse dentro de los 30 días posteriores a su origen y a más tardar 60 días. Cuando



existan circunstancias atenuantes que impidan una resolución dentro de este plazo, las partes podrán acordar mutuamente una prórroga del plazo. En circunstancias en las que esté involucrado un peligro para las personas o la propiedad, el personal de la escuela debe responder de inmediato a la queja.