# Política de evaluación preparatoria de Uplift Meridian

El propósito de este documento es aclarar la comprensión del proceso de evaluación dentro de nuestra escuela. Es un documento en constante evolución que refleja las necesidades únicas de evaluación de la escuela. Nuestra filosofía de evaluación se aplica a todo el alumno y debe ser comunicada y entendida por todos los maestros, alumnos, padres y administradores nuevos y continuos. Está directamente relacionado con nuestra declaración de misión y visión, que es

## Visión

Ser una comunidad colaborativa de educadores, familias e investigadores académicos para ubicar a los académicos en un camino listo para la universidad y para desarrollar líderes con mentalidad global, valientes y compasivos que estarán al frente de sus comunidades.

## Misión

Lograr metas de aprendizaje personalizadas y ambiciosas a través de prácticas de enseñanza audaces para garantizar que los alumnos cumplan o superen los puntos de referencia listos para la universidad.

## Filosofía

Creemos que el ciclo de enseñanza y aprendizaje comienza con la evaluación, en lugar de la enseñanza, porque si no sabes lo que los alumnos ya saben y pueden hacer, no puedes saber por dónde empezar a enseñar.

La evaluación en Uplift Meridian Preparatory implica recopilar y analizar información de evaluación para evaluar y elevar nuestros programas de instrucción, impulsar la enseñanza y el aprendizaje, y determinar el nivel de comprensión y desarrollo de los alumnos. Debido a que la evaluación guía nuestra planificación e instrucción, nos aseguramos de que sea relevante, variada y continua. Comunicamos información de evaluación regularmente a y con maestros, alumnos, padres y administradores.

## Evaluaciones obligatorias

Las evaluaciones requeridas por el Estado de Texas, Uplift Education o Uplift Meridian Preparatory incluyen:

- Evaluaciones de Avance Académico del Estado de Texas (STAAR); 3 ° - 5 ° grado
- Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS); LEP K-5 grados
- NWEA, Medidas de Progreso Académico (MAP); K-5 grados
- Evaluaciones comunes (red); K-5 ° grado
- Fountas & Pinnell Benchmark Assessment System (BAS); K-5 grados
- Istation Evaluación de lectura ISIP; K-5 grados
- Matemáticas Espaciales-Temporales (ST Math); K-5 grados

Política de evaluación preparatoria de Uplift Meridian

**Prácticas de evaluación**

- Evaluación previa: se utiliza para recopilar información sobre el conocimiento previo de los alumnos y la preparación para nuevos aprendizajes.

  Estas evaluaciones pueden ser formales o informales y pueden incluir, pero no se limitan a KWL, pautas de diario, tareas de rendimiento, observaciones del maestro, preguntas dirigidas y conversaciones.

- Evaluaciones formativas: se utilizan para recopilar información necesaria para ajustar la instrucción a fin de mejorar el aprendizaje y planificar la siguiente etapa del proceso de aprendizaje.

  Estas evaluaciones pueden ser formales o informales y pueden incluir, entre otras, práctica independiente, cuestionario o boleto de salida, preguntas dirigidas, tareas o demostraciones de rendimiento, rúbricas o listas de verificación, autoevaluaciones académicas

- Evaluaciones sumativas: se usan para recopilar información sobre lo que los alumnos han aprendido y pueden demostrar al finalizar la unidad de instrucción.

  Estas evaluaciones son formales e incluirán:

  - Evaluaciones basadas en estándares (evaluación de 3 semanas, evaluación de la unidad)
  - Evaluación sumativa PYP (basada en proyectos)

  **Uplift Meridian Preparatory evaluará formalmente a los académicos cada tres semanas. Cualquier evaluación sumativa basada en estándares dada (3 semanas o unidad) no excederá 15 preguntas.**

  **Se espera que los estudiantes de todos los niveles completen una Evaluación Sumativa del PEP (basada en proyectos) al final de cada unidad. Dicha tarea de evaluación se incluye dentro del planificador del PEP para cada una de las seis unidades de investigación.**

- Portafolios: utilizados para proporcionar un continuo para seguir el proceso de aprendizaje de los académicos y definir su crecimiento y desarrollo como aprendices.

  Los portafolios deben celebrar el aprendizaje de los escolares a través del PEP y serán utilizados por los académicos para comunicar este aprendizaje con los padres en las conferencias dirigidas por alumnos y con los maestros y compañeros durante todo el año.

- Acuerdos esenciales para carteras

  - El POI actual de nivel de grado debe estar al comienzo de la cartera
  - Una pieza de trabajo seleccionado por el investigador para cada planificador (un total de 6 por año)
  - Una breve reflexión / respuesta escolar para cada pieza seleccionada
  - Una selección de cualquiera de las siguientes áreas: arte, educación física, español

- PYP Perfil del alumno Reflexión por nivel de grado
- Los portafolios se guardan en el aula y no se van a casa, siguiendo al alumno de un grado al siguiente (los alumnos de quinto grado llevarán los portafolios a casa al final del año escolar)
- Las carteras son accesibles para académicos y visitantes
- Los maestros ayudan a los alumnos a aprender cómo elegir / eliminar cuidadosamente el trabajo para su cartera

**Prácticas de informes**

Uplift Meridian Preparatory informa regularmente sobre el progreso académico a alumnos y padres de las siguientes maneras:

- Boletas de calificaciones de 9 semanas (basadas en estándares y escala de 100 puntos)
- Informes de progreso cada 3-4 semanas
- Parent Link accede para ver el progreso del alumno en cualquier momento a través del sistema de libro de calificaciones basado en la web
- Conferencias
  - Conferencias de alumnos / maestros se llevan a cabo con frecuencia y de manera continua para la mejora continua.
  - Las conferencias de padres / maestros se llevan a cabo al final del 1er y 3er trimestre, junto con el retiro de la libreta de calificaciones. Conferencias adicionales, en persona, por teléfono o correo electrónico se llevan a cabo según sea necesario durante el año escolar.
  - Las conferencias dirigidas por académicos se llevan a cabo al final del segundo y tercer trimestres para que los alumnos reflexionen y celebren su aprendizaje, utilizando sus selecciones de cartera como una guía.
  - Establecimiento de metas / datos de MAP. La noche se lleva a cabo a principios del otoño y la primavera y está dedicada a la interpretación de los datos de los alumnos del MAP y al establecimiento de las metas académicas que se alcanzarán para el año escolar.
- Publicada Boleta de calificaciones como parte del Sistema de Indicadores de Excelencia Académica del Estado de Texas

**Revisión de la política de evaluación**

La política de evaluación preparatoria de Uplift Meridian entrará en vigencia el 9 de agosto de 2016 y se revisará anualmente y cuando se realicen cambios necesarios.