



Política de idioma para la Preparatoria de Uplift Meridian

“ Los límites de mi lenguaje son los límites de mi mundo.”
–Ludwig Wittgenstein

Visión

Ser una comunidad colaborativa de educadores, familias e investigadores académicos para ubicar a los alumnos en un camino listo para la universidad y para desarrollar líderes con mentalidad global, valientes y compasivos que estarán al frente de sus comunidades.

Creencias

Creemos que todos los maestros son profesores de lenguaje que promueven el crecimiento del lenguaje con nuestros alumnos. Nos esforzamos por crear una comunidad multilingüe de alumnos respetuosamente confiados que aman el aprendizaje en un entorno multicultural. Apuntamos a:

- **Empoderar a los alumnos como dueños del idioma**
- **Promover el disfrute y el significado del lenguaje a través de una consulta**
- **A través de la promoción de la metacognición, los alumnos trabajarán para creer en sí mismos y serán tomadores de riesgos lingüísticos**

Perfil del idioma del alumno	<ul style="list-style-type: none"> - 333/595 Hablantes de inglés - 262/595 Hablantes de Español - 262/595 Identificados como Aprendices del Idioma Inglés
Idioma de instrucción	<p>Identificación y ubicación de estudiantes que están aprendiendo inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de alumnos que están aprendiendo inglés: Encuesta del idioma del hogar, Woodcock-Muñoz y IPT • Colocación: Salón de Educación General definida dominio del idioma o servicios de extracción de Observador de ESL Observación y juicio • Honrar las solicitudes de los padres <p>Inglés fluido y alumnos nativos de inglés: Artes del lenguaje en inglés y lectura con énfasis en el alcance del distrito y la secuencia entregada a través de estructuras de alfabetización equilibradas Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) • Usando las Unidades de Investigación para el vocabulario, estrategias de comprensión, escritura y expresión oral / escuchar en context • Enseñar usando la liberación gradual <p>Los alumnos del idioma inglés: Artes del lenguaje en inglés y lectura con énfasis en el aprendizaje de idiomas a través de estructuras de alfabetización equilibradas y el Protocolo de observación de instrucción protegida (SIOP) Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estándares de dominio del idioma inglés (ELPS) • Intervención de alfabetización nivelada (LLI)



Política de idioma para la Preparatoria de Uplift Meridian

	<ul style="list-style-type: none">• Usar la Unidad de Investigación para enseñar explícitamente el vocabulario académico, la función, las formas, así como las reglas de lenguaje social que se necesitan en idioma.• Enseñar usando la liberación gradual
Soporte de la idioma de los padres	<ul style="list-style-type: none">• Acceso a el idomia de los padres• Promover el uso de la idioma del hogar en el salón• Celebre la cultura a través de la literatura y las experiencias en el salón• Animar a los alumnos a ser modelos de el idioma en casa• Instrucción diferenciada para hablantes nativos para acomodar a los alumnos que tienen una base sólida en su idioma que usan en el hogar• Incorporar el español en el vocabulario del PYP, las actividades de la comunidad y del salón• Invite a los padres y miembros de la comunidad a ingresar y ser parte de las salones como lectores, escritores y oradores en una variedad de idiomas• Escribir unidades de investigación para apoyar identidades culturales• Proporcionar soporte de idiomas para las familias• Traducir todos los documentos al idioma de los padres• Invitar a los padres a nuestro edificio para una variedad de propósitos, p. Concilio, Universidad de Padres, ViPInvitar a los padres a nuestro edificio para una variedad de propósitos, p. Concilio, Universidad de Padres, ViPSupport from parent volunteers• Libros de la biblioteca en idioma de los padres
Instrucción de idioma adicional	<ul style="list-style-type: none">• Instrucción en español K-5• Apoyar el desarrollo del idioma español junto con la conciencia cultural en el salón• Incorporar el español en todos los salones (incluidos los especiales)• Usar impresión ambiental en español
Desarrollo profesional	<ul style="list-style-type: none">• Promover a todo el personal como profesores de idiomas• Desarrollar la capacidad de aprendizaje e instrucción basados en la investigación y el lenguaje necesario para participar en la investigación• Implementar estrategias SLOP para apoyar la enseñanza de idiomas en el salón• Participar en estudios de libros relacionados con el aprendizaje conceptual, la investigación y la instrucción enfocada• Mapas de pensamiento• Colaborar y reflexionar sobre el idioma y la cultura dentro y entre las escuelas del IB• Desarrollar un entendimiento continuo alrededor de ELPS y TELPAS (Indicadores de desempeño) para todos los maestros• Investigar sobre la mentalidad internacional• Visite las Escuelas del Mundo del IB• Usar datos para conducir la instrucción del lenguaje• Continuar con el entrenamiento IB

Revisión de la política lingüística

La política de idioma preparatorio de Uplift Meridian entrará en vigencia el 9 de agosto de 2016 y se revisará anualmente y cuando se consideren necesarios cambios.