



Uplift Meridian: K – 2 Sistema de gestión de Choice

Acuerdos esenciales para todo el campus

1. Gane y dé respeto a través de sus palabras y acciones.
2. Actúe de maneras que mantengan a todos a salvo.
3. Haga su mejor y ayude a otros a hacer su mejor también.

Sistema de Comportamiento de Luz de Tráfico

- Una herramienta visual de autogestión que se utiliza para ayudar a los alumnos a seguir su propio comportamiento.
- Cada alumno comienza el día en verde.
- Los alumnos pueden subir y bajar la carta de colores según su comportamiento lo justifique.
- El semáforo NO se muestra públicamente y los resultados del comportamiento se comparten con los alumnos en privado sobre una base individual.

Color	Significado	Consecuencia / Recompensa	Intervención
Naranja	Alumno está siendo un modelo a seguir, siendo un buen ejemplo y va más allá para aprender a lo largo de todo el día escolar. Alumno ejemplifica los atributos del IB.	Invitación a la Fiesta Crest (5 por Q) + IShine Ticket + Invitación a la Libertad de Elección Viernes + Puesto en dibujo para Scholar of the Day; Reconocimiento en círculo comunitario	
Verde	Alumno ha estado tomando varias decisiones buenas / positivas y está en el camino correcto para ser un modelo a seguir. Todo el mundo comienza el día fresco en verde.	Todos comienza el día fresco en verde. Invitación a la libre elección Viernes (Al menos 4 verdes por semana) + Colocado en el sorteo para el premio de Alumnos del Día.	Establecer y revisar las expectativas diariamente. Reforzar a los alumnos para cumplir con las expectativas. Intervenir temprano cuando haya un problema para evitar que ocurran problemas más serios.
Amarillo	Esto sirve como una advertencia a los alumnos para corregir su comportamiento.	Invitación a la libre elección Viernes (si no más de 1 amarillo o rojo durante la semana)	El alumno hablará con el maestro acerca de las opciones / comportamientos inapropiados y discutirá las alternativas / comportamientos deseados alternativos. Asegúrese de que el alumno vea la relación entre el comportamiento y las consecuencias naturales que pueden seguir (p. Ej., El contacto no deseado puede resultar en que otros no quieran estar cerca de usted). Modelo y juego de roles con el comportamiento escolar apropiado. Proporcionar al alumno y la oportunidad de tomar un descanso para reagruparse en clase o en otra clase.

			<p>Mantener la visibilidad ay desde el alumno. Hacer contacto visual posible en todo momento.</p> <p>Mantener la visibilidad ay desde el alumno. Hacer contacto visual posible en todo momento.</p> <p>Proporcionar al alumno una retroalimentación inmediata y positiva cuando se alcanza el comportamiento deseado.</p>
Rojo	Alumnos no realizó cambios positivos para corregir su conducta y siguió tomando decisiones inapropiadas después de intervenciones y recordatorios.	<p>I Invitación a Free Choice Viernes (si no más de 1 amarillo o rojo durante la semana</p> <p>El alumno puede perder hasta 15 minutos de su receso, especiales o tiempo central.</p> <p>Contacto obligatorio de los padres hecho por el erudito y registrado en el registro de la comunicación del padre.</p>	<p>El alumno acudirá a la silla / área de reflexión y completará una hoja de reflexión para ser firmada por un padre / tutor y devuelta al maestro</p> <p>Require the scholar to verbalize the expectation.</p> <p>Proporcionar al alumno con retroalimentación positiva que indique que él / ella tiene éxito.</p>

Categorización del comportamiento

Comportamiento Negociable	Comportamiento no negociable
<ul style="list-style-type: none"> • Hablando • Inquieto / Sin enfocar • Dificultad para completar / organizar el trabajo • Denegación de trabajo • No seguir las instrucciones la primera vez • Insultar • Interferir con la instrucción • Interrupción en el aula • Desafío 	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia hacia adultos / compañeros • Amenazas verbales hacia adultos / compañeros • Acoso o hostigamiento • Saliendo corriendo del aula • Lanzar objetos grandes • Daño intencional a la propiedad • Graffiti • Posesión de un arma • Posesión de una sustancia de control • Robo • Persistente desafío / falta de respeto * • Disrupción persistente en el aula *

Protocolo de escalonamiento

Comportamiento Negociable	Comportamiento no negociable
Advertencia verbal (para cada comportamiento)	El maestro llamará a Ext. 1027
Mueva el clip y proporcione la (s) invención (s) como se especifica en el Sistema de semáforo	El apoyo será enviado al profesor
Continúe utilizando la opción de gestión / Sistema de semáforo con intervenciones específica	El docente documentará el comportamiento y las intervenciones intentadas (por comportamiento no negociable o comportamiento negociable persistente)
	El maestro escribirá una remisión (por comportamiento no negociable o comportamiento negociable persistente)

Comunicación con los padres

• Carpetas diarias:

- Lado izquierdo de la carpeta = dejar en casa; El maestro envía documentos a casa que los padres deben
- Lado derecho de la carpeta = regreso a la escuela; Maestro incluye documentos que deben ser devueltos a la escuela con firmas, información, etc.
- Centro = El calendario del informe de comportamiento debe ser firmado y devuelto diariamente; Indicando el color que el alumnos termina el día encendido y el indicador del número circundado para los comportamientos específicos que dan lugar al final del color del día. La hoja de reflexión académica debe acompañar el calendario del informe de comportamiento cuando el alumno termina en rojo para el día

• Llama a casa:

- Los padres deben ser llamados de acuerdo con el diagrama de semáforos y registrados en el registro de comunicación de padres. El contacto de los padres se hace con el alumno. El estudiante debe primero informar a sus padres sobre el motivo de la llamada. El maestro explicará el impacto de la conducta en el aprendizaje / ambiente del alumno, pedirá apoyo e informará a los padres de los próximos pasos si el comportamiento continúa.

Seguimiento del comportamiento del alumno

Los maestros usarán el rastreador de comportamiento de la luz de tráfico para anotar las tendencias en el comportamiento escolar para corregir correctamente. Los maestros deben mantener un registro del comportamiento de los alumnos que terminan en rojo.

- Una conferencia de padres (incluyendo un administrador) será programada después de que un alumno reciba 5 cambios de color rojo.

Opciones: Creación de un plan de incentivos y / o derivación al consejero.

- Después de que un alumno reciba otros 5 cambios de color rojo para el mismo comportamiento después de la conferencia de padres, una referencia de oficina será escrita por su maestro y el Decano o Director seguirá con consecuencias adicionales como se define en el Código de Conducta Estudiantil . El maestro también completará la documentación de RTI para referir al becario al proceso de RTI.

Opciones: Plan de mejora del comportamiento para el becario y / o referencia al consejero.

Celebraciones y Reconocimientos

• Círculo de Reunión / Círculo de Cierre: DIARIO

- Los alumnos se reunirán en la mañana y en la tarde para comenzar y terminar el día con una nota positiva.
- Los alumnos tendrán la oportunidad de celebrar unos a otros, gritar unos a otros, y también hablar sobre cómo se asegurará de que el día siguiente será un día aún mejor. Los maestros

diseñarán lo que las celebraciones diarias se verán como. Por ejemplo, los alumnos podrían usar notas post-it para escribir gritos y publicarlos en un área designada, posiblemente correlacionándose con los valores centrales y / o los atributos del IB Learner.

- Nivel escolar

- IShine Boleto dados a los alumnos para demostrar los atributos del aprendizaje IB.
- Community Circle se llevará a cabo una vez por semana los miércoles para reconocer a los alumnos que han recibido los boletos de IShine y el color naranja en el sistema de comportamiento de semáforo.
- Fiesta de Crest se llevará a cabo trimestralmente para alumnos que exhiben comportamiento ejemplar.

- Nivel de salón

- Alumnos del día - los alumnos que terminen el día en verde o más alto serán incorporados en un sorteo para un premio. Todos los premios serán otorgados al día siguiente. Una niña y un niño serán elegidos al final de cada día.
- Libre elección Viernes para los académicos que exhiben un comportamiento apropiado durante 4 o más días de la semana.
- Llamada positiva a casa debe hacerse antes de cualquier comportamiento negativo.

-