

Viernes, 28 de abril de 2017

Estimados padres de 3^{er} a 5^o grado,

Al acercarnos al final de este año escolar, queremos informarles de algunos cambios interesantes que entrarán en efecto este mes y que se extenderán hasta el año escolar 2017-2018. Estos cambios se han hecho como un resultado directo de su increíble retroalimentación! Nuestro objetivo es aumentar la coherencia de las expectativas del campus, las consecuencias, las recompensas, la comunicación de los padres, y lo más importante, crear un ambiente de aprendizaje feliz y seguro!

La recompensa del comportamiento ejemplar y la provisión de iguales y justas consecuencias garantizan que protegemos el bienestar de todos.

Recompensas comunes para el comportamiento ejemplar		
Gane puntos de DOJO / "pago" con puntos	Gritos "poras y felicitaciones"	Viernes 'YAY' actividades
Receso de bonificación	Trabajos para Salón	Oportunidades de voluntariado académico
"ayudante" de Profesor por un día	Fiestas y bailes	Clubs para alumnos
La caja del tesoro del profesor trata	Excursiones de Surprise	Tienda de Meridian (próximamente)
Disfrazar pases diarios	Romper el cerebro	... ¡y mucho más!! 😊

Los comportamientos enumerados a continuación se clasifican por Nivel 1, Nivel 2 o Nivel 3. Cada nivel tiene sus propios "momentos de enseñanza" comunes, o intervenciones del maestro, y consecuencias específicas.

"Nivel 1" Comportamientos y consecuencias

El comportamiento de nivel 1 resultará en una consecuencia en clase por parte del maestro

Comportamiento de alumno	" Momentos Educable" 😊	Consecuencias Común
<ul style="list-style-type: none"> • No seguir repetidamente las instrucciones • Hablar fuera de turno • Fuera del asiento • Dormir en clase • Hablar de nuevo • No completar el trabajo • Sin uniforme • No decir la verdad • Robo (valor bajo) • Decir cosas malas a otro alumno (no maldecir) 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión privada con el maestro • Notas de disculpa • Pedir disculpas a la clase por pérdida de tiempo de aprendizaje • Ensayo de reflexión • Asientos preferenciales • Restablecer las expectativas • Alumno tomar un descanso • Tiempo de aprendizaje en la esquina de "enfriamiento" • Mediación de conflicto académico 	<ul style="list-style-type: none"> • Redirección verbal / Advertencia • Pérdida de puntos de DOJO / "dólares de cheque" • Pérdida de privilegios en el aula • Pérdida parcial del recreo con la notificación enviada a casa (se requiere la firma del padre) • Dentencion en almuerzo / almuerzo silencioso con notificación enviada a casa (se requiere firma del padre) • Reflexión escrita del alumno (se requiere la firma del padre) • Carta de estudiante o llamada telefónica a casa en el momento

"Nivel 2" Comportamientos y Consecuencias

. El comportamiento de nivel 2 resulta en una consecuencia fuera de clase y requiere un mayor involucramiento de los padres

Comportamiento de alumno	" Momentos Educable"	Común Consecuencias
<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento repetido de nivel 1 Discutir con otros Deshonestidad repetida Desafío hacia fuera, con propósito Maldición Uso inapropiado de la tecnología Lanzar un objeto (no significa causar daño) 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Clase "huddle up" para abordar las expectativas y discutir las opciones positivas</u> <u>Disposición de asientos diferente</u> <u>Apología pública / de clase</u> <u>Mediación de conflicto de alumno</u> <u>Referencia del consejera</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Llamada obligatoria a casa Almuerzo, recreo y / o detención después de la escuela con el maestro Retiro y reflexión de la clase (asignado por la administración) Pérdida de las actividades "Fri-yay" o uso de tecnología Referencia a la Oficina Conferencias de padres, maestros y alumnos (copias de la documentación proporcionadas a la familia ya la escuela) Sombra de padre de 8: 00-3: 30 (asignada por la administración) Plan individualizado de mejora del comportamiento

"Nivel 3" Comportamientos y consecuencias

Todos los comportamientos de nivel 3 se consideran importantes y requieren participación administrativa y de los padres.

Comportamiento de alumno	Común Consecuencias
<ul style="list-style-type: none"> puño cerrado, golpe continuo, patear, morder, escupir intencionalmente u otro impacto físico que está destinado a lastimarse a sí mismo oa los demás Lanzamiento de un objeto destinado a causar daño (es decir, tijeras, sillas, etc.) Destrucción de la propiedad que el alumno no puede arreglar / limpiar (es decir, computadora, tecnología, artículos de alto valor) Evidencia documentada de intimidación o intimidación repetida hacia otro alumno (palabras / acciones repetitivas, intencionadas, negativas) Armas reales o falsas, incluyendo cuchillos, pistolas, tasers, nudillos de latón, etc. Robo repetido (alto valor) El acoso sexual generalizado (verbal o físico) Uso de insultos raciales con la intención de dañar a otros 	<ul style="list-style-type: none"> Retiro inmediato del salón Referencia inmediata a la oficina Referencia del informe de intimidación Investigación del Director o Dean (incluye notificación a los padres) Conferencia administrativa de padres y maestros La sombra de los padres de 8: 00-3: 30 Suspensión en la escuela (ISS) Suspensión fuera de la escuela (OSS) Expulsión

¿Qué debo seguir esperando para el resto de este año?

3 ^{er} Grado	4 ^o Grado	5 ^o Grado
<ul style="list-style-type: none"> Comunicación del DOJO Documentación de reflexión 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación del DOJO Documentación de detención Documentación de reflexión 	<ul style="list-style-type: none"> Cheques de pago semanales Comunicación del DOJO Documentación de reflexión Documentación de detención

PRÓXIMO 3^o-5^o Grado Cambios a esperar para el año escolar 2017-2018

- 2 reuniones obligatorias de padres de grado (presentaciones en grupos grandes):
- Reunión 1 - Otoño 2017 - Introducción a las expectativas escolares, comunicación con los padres, sistema de disciplina y apoyo a la organización de materiales y suministros
- Reunión 2 - Primavera 2018 - Información STAAR
- Carpeta de comunicación semanal (incluye tarea, documentación del maestro y notas del campus)
- Instrumentos de incentivo de comportamiento común (DOJO e introducción del sistema "Paycheck")
- Estricto endurecimiento de la política uniforme
- Concursos académicos, celebraciones cada vez mayores, clubes con enfoque académico, noche de matemáticas, noche de alfabetización, Feria de Ciencias, oportunidades para el Consejo de Liderazgo Escolar y mucho más.

POR FAVOR GUARDE ESTA HOJA PARA SUS REGISTROS Y SEPARE LA PÁGINA 3 PARA SER ENTRADA EN EL MAESTRO DE SU ESTUDIANTE

Tenemos éxito debido a su inestimable apoyo. Por favor, firme esta página para reconocer que ha leído y entendido nuestras expectativas actualizadas.

Si tiene alguna pregunta o preocupación, comuníquese con el maestro de su alumno o con mí mismo.

*En asociación,
Kendal Grier, Decano (Grados 3-5)*

*Recepción del 3rd al 5th grado
Carta de Expectativas de Disciplina y Recompensas*

Nombre del Alumno (Nombre y Apellido): _____

Maestro: _____ ***Fecha:*** _____

Firma del Padre / Tutor: _____

Por favor, comparta cualquier pregunta, sugerencia de mejora y / o comentarios en las siguientes líneas
